



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Заведующего МБДОУ №30

И.Е. Перехожева
приказ №19-од от 29.01.2026

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 30 комбинированного вида за 2025 год**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	157 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме обучения детей-инвалидов на дому	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 168/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 157/ 93%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 11/6%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 12/7,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 12/ 7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80%
1.8.1	Высшая	человек/% 8/ 53%
1.8.2	Первая	человек/% 7/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 10/66%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 12/80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	13,8 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка о деятельности МБДОУ №30 за 2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида функционирует с 1976 года.

Учредителем МБДОУ №30 является администрация Киржачского муниципального округа
Адрес МБДОУ №30: 601021 Владимирская область, г. Киржач, мкр. Красный Октябрь, кв.Южный д.2

Телефон: 8(49237) 6-04-23

Электронная почта: mbdou__30@mail.ru

и.о Заведующего: Перехожева Ирина Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида зарегистрировано в едином государственно реестре юридических лиц с присвоением ОГРН 1033301002932 ИНН 3316017687 КПП 331601001

В настоящее время МБДОУ №30 работает по лицензии, выданной департаментом образования администрации Владимирской области 09.12.2011 г. Лицензия серия РО №029959 дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых. МБДОУ №30 функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

В 2025 календарном году в МБДОУ функционировало 10 групп:

группа №1 - первая младшая группа

группа №2 - вторая младшая группа

группа №3 - старшая группа

группа №4 - средняя группа

группа №5 - подготовительная группа (компенсирующая с ТНР)

группа №6 - подготовительная группа

группа №7- группа раннего возраста

группа №8 – вторая младшая группа

группа №9 - разновозрастная группа (круглосуточная)

группа №10 - первая младшая группа

Общая численность воспитанников – 168 человек

Деятельность МБДОУ№30 осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 07. 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. Октября 2013г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Р.Ф. от 25 ноября 2022г.) Международной

«Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

МБДОУ №30 является образовательной организацией и осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе ФООП ДО. Вариативную часть составляют программы:

1. Физическое развитие

- «Физическое развитие в детском саду» Л.И. Пензулаева;

2. Социально-коммуникативное развитие

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко.

1. Познавательное развитие:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханёва;
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помараева,
- В.А. Позина
- «Фанкластик: весь мир в руках твоих» И.А. Лыкина

2. Художественно-эстетическое развитие:

- Ритмическая мозаика А.И. Буренина;
- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В. Куцакова;
- Ладушки. Праздник каждый день; И. Каплунова, И. Новоскольцева;
- «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

3. Речевое развитие:

- «Речевое развитие» В.В. Гербова.
- «Программа дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

В 2025 году была поставлена цель и следующие задачи:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития. Приобщение детей к базовым ценностям русского народа. Сотрудничество ДОО и семьи по социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи:

- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- использование инновационных подходов и новых технологий при организации работы ДОО по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей;

- совершенствовать работу по наставничеству;
- совместная работа ДОО и семьи по подготовки ребенка к жизни в современном обществе;
- обеспечивать преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней- дошкольного и начального общего развития.

МБДОУ №30 ориентировано на развитие, воспитание и обучение всех и каждого дошкольника с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития каждого ребенка. Исходя из принципов гармоничности образования, предусматриваем для органического вхождения ребенка в современный мир широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой. Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Образовательная программа МБДОУ № 30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям развития физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для реализации целей и задач образовательной программы в МБДОУ разработан годовой план. Вся работа коллектива МБДОУ в 2025 году велась согласно годовому плану.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, и в каком окружении он живет. В каждой возрастной группе МБДОУ №30 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, которые постоянно пополняются.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для укрепления здоровья в МБДОУ №30 созданы необходимые условия. Имеется физкультурно-музыкальный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения корригирующих упражнений с детьми. В группах имеются спортивные центры «Здоровья», которые наполнены необходимым спортивным инвентарем, наглядным материалом, доступным для восприятия детей.

Дополнительно в группе компенсирующей направленности организован центр речи «Будем говорить правильно», в котором воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми с ТНР (по рекомендациям учителя-логопеда), а также дети сами имеют возможность заниматься по наглядным схемам, дидактическим материалам, логопедическое «Умное зеркало».

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ.

Для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса в МБДОУ№30 периодически проводится мониторинг образовательного процесса.

№	Возраст	Предмет исследования	Цель	Сроки	Диагностический инструментарий	Ответст.	Форма отчёт
1.	Ранний дошкольный (до поступления в ДОО)	Оценка физиологического и нервно-психологического развития ребёнка.	Выявление отклонений в физиологическом и нервно-психологическом развитии.	По эпикризным срокам	Наблюдения, индивидуальная карта развития ребёнка	Врач,	Карта
2.	Ранний возраст 1-3г. 1.6-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития ребёнка. Диагностика: Адаптация к условиям ДОО.	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-лет жизни.	Первичная диагностика при поступлении в ДОО. На 6 месяцев	Наблюдения, Авторы Г.В. Пентюхина, К.Л. Печора Диагностика Нервно-психического развития первых трёх лет жизни.	Псих. Воспитатели	Карта
3.	С 2 до 7 лет	Оценка качества Педагогического процесса	Качественный и количественный анализ развития конкретного ребёнка и определение индивидуального образовательного маршрута	2 раза в год октябрь апрель	Наблюдение, проблемная ситуация, беседа Диагностика педагогического процесса. Автор Н.В. Верещагина П.3.2.2. ФГОС Пр.№1155 от 17.10.2013г.	Воспит. Спец Ст. восп.	Диагност. журн.
4.	Дети 5-6л.	Функциональная готовность к обучению в школе	Определение уровня развития школьно необходимых функций.	2 раза в год октябрь апрель	Наблюдения, Метод экспертных оценок, М.Р. Битянова Диагностика	Псих., воспит.	Карта анализ справк а
5.	Дети 6-7л.	Функциональная готовность к обучению в школе	Определение уровня развития школьно необходимых функций.	1раза в год октябрь апрель	Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 л. к школьному обучению. Н.И. Гуткина	Псих.	Карта анализ справк а
6.	3-7л.	Диагностика личностного развития дошкольника	Отслеживание Динамики индивидуально го развития детей и	2 раза в год Октябрь апрель	Диагностика Н.А. Коротковой	Воспит. Спец Ст .восп.	Карта анализ справ.

			психологическо го фона группы.				
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--

Анализ результатов адаптации детей раннего возраста к ДОО

Авторы Г.В. Пентюхина, К.Л. Печора. Диагностика Нервно-психического развития первых трёх лет жизни (1-3г.) в кол-ве 37 человек.

в зоне полного развития: 78% (29 чел.)

в зоне неполного развития: 22% (8 чел.)

вновь прибывшие (эпикризный срок)- 0% (0 чел.).

Дети, вновь поступившие в МБДОУ №30 в 2025 году, находились под постоянным наблюдением специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре). В результате проведенной работы у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Анализ мониторинга овладения детьми необходимыми умениями и навыками

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с детьми, включающая в себя индивидуальные и организованные занятия.

«Диагностика педагогического процесса» автор Н.В. Верещагина П.3.2.2.ФГОС.Приказ №1155 от 17.10.2013г.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	3,0 балла	4,7 балла
Познавательное развитие	3,1 балла	4,5 балла
Речевое развитие	3,0 балла	4,5 балла
Художественно-эстетическое развитие	3,4 балла	4,6 балла
Физическое развитие	3,5 балла	4,8 балла
Итоговый результат	3,2балла	4,6 балла

Итоговый результат: Итоговый результат 4.6 балла соответствует нормативному показателю развития ребёнка, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в МБДОУ №30

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Вся система образовательного процесса МБДОУ№30 предусматривает формирование готовности ребенка к школьному обучению. Подготовительная к школе группа отличается от других возрастных групп тем, что в ней завершается выполнение всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных программой.

В подготовительной группе детского сада продолжается работа по формированию самостоятельности у детей. Самостоятельность характеризуется наличием необходимых для той или иной деятельности знаний, умений и навыков, сознательным отношением к ней, условиям, складывающимся в процессе ее осуществления, к полученным результатам. Развитие

самостоятельности в дошкольном детстве является важной основой успешного обучения ребенка в школе. Воспитателями подготовительных групп совместно со специалистами МБДОУ№30 проводится диагностическая и коррекционная работа по подготовке детей к школе.

Диагностикой психологической готовности детей к школьному обучению по методике Гуткиной был обследован 28 детей, которые показали результат:

высокий уровень – 37% (12.)

средний уровень – 54% (17 чел.)

ниже среднего – 9% (2 чел.)

низкий уровень – 0%

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

С целью обеспечения коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует компенсирующая группа для детей с ТНР, которая обеспечивает наиболее благоприятные условия для всестороннего развития, самореализации и социализации любого ребенка, независимо от возможностей здоровья. В группе компенсирующей направленности применяется «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи».

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, посещающего компенсирующую группу.

Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии детей.

Анализ коррекционной работы МБДОУ№30 детей с ОВЗ (ТНР)

В 2025 году МБДОУ посещали компенсирующую группу 12 детей с ТНР

Количество выпущенных детей -9 чел. -100%

с хорошей речью –7 детей – 88%;

со значительным улучшением- 1чел. – 12%;

с хорошей речью – 6 - 66% (в школу);

со значительным улучшением- 1чел. – 12%;

с хорошей речью -2 чел.- 22%(в общеразвивающую группу)

3 ребенка продолжает обучение в группе компенсирующей направленности

Результаты исследования предпосылок готовности к школе у детей 5-6 лет за 2025г.

(М. Битянова Диагностика дошкольной зрелости).

Кол-во детей 42 человека.

высокий уровень: 33% (14чел.)

средний уровень: 67% (28 чел.)

низкий уровень: 0% (0чел.)

Нормативная карта развития. (Методика Коротковой)

Кол-во детей 130 чел.

Дата заполнения - май 2025 г.

	Сферы инициативы									
	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива - любознательность		Двигательная инициатива	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	количество	количество
Высокий уровень	67 чел.	51%	71 чел	61%	97 чел	75%	99 чел.	76%	81ч	62%

ВЫВОД:

На конец 2025 учебного года прослеживается индивидуально-групповая картина детей развивающимися с общепринятыми возрастными нормами по всем сферам инициатив. По отметкам «обычно» все группы обнаруживают благополучные позиции, попадая в соответствующий возрасту нормативный диапазон. Можно отметить, что в большей степени развиты коммуникативная, инициатива как целеполагание и двигательная инициатива. Выпускники МБДОУ №30 все попадают под свой возрастной норматив.

Работа с семьями воспитанников

В МБДОУ №30 сложилась система взаимодействия с родителями воспитанников.

В основе этой системы:

- изучение контингента родителей (в каждой возрастной группе заведены карты на каждую семью, заполнены они самими родителями);
- педагогическое просвещение родителей: консультации, индивидуальные беседы (составлены перспективные планы работы с родителями);
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- работа с трудными семьями;
- анкетирование родителей.

С 01.10.2025г. МБДОУ №30 работает по «Программе Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Программа представляет собой документ, направленный на оказание помощи педагогам дошкольного образования в определении содержания и форм просвещения родителей

Цель: «Программы Просвещения родителей» (законных представителей: детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

По итогам мониторинга родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения утренников, отличную работу специалистов.

Степень удовлетворенности родителями работой МБДОУ №30 стабильно высокая (87-97%)

Созданная система работы МБДОУ №30 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагогический коллектив организует образовательную деятельность в тесном контакте с семьей.
- педагоги учитывают при планировании и проведении работы пожелания и предложения родителей
- родители принимают активное участие в жизни детского сада (регулярно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ, участвуют в реализации творческих проектов)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности МБДОУ в микрорайоне
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ в средствах массовой информации.
- созданы родительские чаты на платформе МАХ.
- созданы личные страницы педагогов в социальных сетях.

О педагогических кадрах

Педагогический состав МБДОУ:

13 воспитателей и 4 специалиста

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Без категории	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8	47 %	7	41%	0	0%	3	12%

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку.

В 2025 календарном году педагоги повышали свою квалификацию на курсах в ВИРО и дистанционно получили удостоверения:

Тематические курсы – 3 педагог – 18%.

Комплексные курсы: - 1 педагог – 6%.

Аттестацию прошли 2 педагога: высшая квалификационная категория присвоена педагогу-психологу Рыжовой Н.Е. Первая квалификационная категория: Беловой И.С.

Педагоги МБДОУ посещали РМО, семинары по плану – графику.

Педагог-психолог МБДОУ №30 Рыжова Н.Е. является руководителем РМО «Педагогов психологов»;

Учитель-логопед Артамонова И.А. руководитель РМО «Инклюзивное образование в ДОУ»

С целью повышения профессионального мастерства педагоги принимали участия в различных конкурсах:

ПЕДАГОГИ:

1. Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ»: Бондаренко Н.В. - 2 место, Артамонова И.А. участник;
2. Благодарность воспитателям Бондаренко Н.В., Беловой И.С., Стукачевой Н.А. старшему воспитателю Терентьевой Л.В. за активную работу и проведения международного игрового конкурса «Человек и природа» 2025г.;
3. Дипломы 1, 2,3 степени в международном игровом конкурсе «Человек и природа» 2025г.;
4. Участники регионального конкурса «Политоринг-дошкольникам» 2025г.-32 чел. из них 10чел. максимальный балл. Вос-ли Лебезова О.Н., Белова И.С.
5. Диплом Регионального конкурса «Среди легенд – от победы в прошлом к героизму в настоящем!» 2025г.;
6. Диплом 1 и 3 степени в районном фестивале детского творчества «Звездный фейерверк».
7. Благодарственное письмо Артамоновой И.А. от начальника управления администрации Киржачского муниципального района за укрепление института семьи и семейных ценностей, а также в связи с празднованием Дня Матери» 2025г.
8. Диплом участников регионального конкурса «Пчелка» Стукачева И.А., Агафонова И.Н.
9. Благодарность Рыжовой Н.Е. педагогу-психологу за успешное проведение мастер-класса по использованию методов, активизирующих познавательную и эмоционально-волевою сферы у детей на Фестивале педагогических идей и инновационного подхода в работе с детьми с ОВЗ «Невозможное возможно» 2025г.;
10. Благодарственное письмо от «Геронтологического центра «Ветеран» за активное участие в акции «Георгиевская ленточка» в год 80-летия Великой Победы».
11. Победитель всероссийского сертификационного детско-юношеского конкурса выразительного чтения «О героях времен», 2 место по Владимирской области;
12. Муниципальный конкурс «Педагог года» участник Артамонова И.А. -2025г.

ДЕТИ:

1. Диплом участника Всероссийского конкурса хореографического искусства Мохова Милена -2025г.;
2. Диплом за 1 место в телевизионной игре-викторине «Сказочные приключения» 2025г.;
3. Сертификат за участие в муниципальном поэтическом марафоне «Скоро-скоро Новый год! Елка в гости к нам идет» Михайлова Софья - 2025г.;
4. Дипломы победителей «Политоринг-дошкольников» 10 человек 2025г.
5. Дипломы 1,2,3 степени игрового всероссийского конкурса «Человек и природа» Дети в кол-ве 20 чел.;
6. Диплом 3 степени в муниципальном конкурсе «Звездный фейерверк», номинация – театральное творчество Пакин Артем – 2025г.; 1 место творческий коллектив в номинации – песенное творчество;
7. Грамота Троицкой Виктории за участие в районном конкурсе «Лучшая елочная игрушка» 2025г.;
8. Диплом 1 степени Хохонину Артему победителю Международного конкурса «Мастерская Самоделкина» 2025г.;
9. Диплом 3 степени Пашковой Александре победитель Всероссийского конкурса «Мастерская Самоделкина» 2025г.

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки)

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направленность программы	Наименование кружка	Реализуемая программа	возрастная категория
Естественнонаучная	«Эколята-дошколята» (первый год обучения) д. Федоровское	Дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности Адаптированная	5-7 лет (гр.№9)
	«Эколята» (первый год обучения) подготовительная группа	дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности для детей с ТНР	6-7 лет (гр.№5)
Социально-гуманитарная	«Юный экономист»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.	5-6 лет (гр.№3)
Художественно-эстетическая	«Золотая маска»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотая маска»	6-7 лет (гр.№6)
Физкультурно-спортивная	«В здоровом теле здоровый дух»	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «В здоровом теле здоровый дух»	4-7 лет

Охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием составляет 76%

МБДОУ №30 работает муниципальная инновационная площадка

- Инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей» (период реализации с января 2023 г. по февраль 2026г.)

Цель:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, повышение интереса к физической культуре через новые инновационные технологии.

Задачи:

- создание условий для физического и психического развития детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровье-сберегающих технологий в играх и специальных упражнениях;
- повышение социальной компетентности и групповой сплоченности детей через совместные игры и движения;
- совершенствование артистизма, пластики, чувства ритма, музыкального восприятия, игры в унисон;
- развитие двигательных навыков;
- повышение креативности, уменьшение тревожности, стрессов;
- повышение концентрации и вовлеченности;
- формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями с целью успешного обучения в школе.
- привлекать родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ №30, по использованию инновационных и здоровье -сберегающих технологий.

Результативность 2025г.:

кол-во детей—45 чел.

- сформированность двигательных навыков - 85%
- музыкального восприятия (чувство ритма) - 75%
- сформированность основ к здоровому образу жизни - 85%
- развитие креативности - 75%
- снижение тревожности и стресса у детей на - 80%;

В 2025 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ №30:

- Устройство теневого навеса- 1
- Установка пандуса (Федоровское)
- Замена системы АПС
- Асфальтирована дорога вокруг здания и дорожки к теневым навесам;

Приобретено:

- Игровое оборудование для групп и игровых прогулочных участков Центр математики;
- Игровой лаз «Автомобиль» Эко; -2 шт.
- Песочница;
- Качели;
- Костюмы для игровой деятельности детей;
- Спортивные атрибуты (мячи, массажные коврики);
- Посуда: кастрюли, тарелки, чашки, блюда;
- Постельное белье, полотенца.

