



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующего МБДОУ №30
И.Е. Перехожева
приказ №20-од от 24.03.2025
(МБДОУ №30)

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
№ 30 комбинированного вида за 2024 год**

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	167 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	154 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.1.5	В форме обучения детей-инвалидов на дому	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 167/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 154/ 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 13/8%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 12/7,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 12/7,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 5/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/67 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 10/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/80%
1.8.1	Высшая	человек/% 7/47%
1.8.2	Первая	человек/% 5/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 3/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек % 16/94%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 16/94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/167
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Аналитическая справка о деятельности МБДОУ №30 за 2024г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 комбинированного вида функционирует с 1976 года.

Учредителем МБДОУ №30 является администрация Киржачского района

Адрес МБДОУ №30: 601021 Владимирская область, г.Киржач, мкр. Красный Октябрь, кв. Южный д.2

Телефон: 8(49237) 6-04-23

Электронная почта: mbdou__30@mail.ru

И.о Заведующего: Перехожева Ирина Евгеньевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида зарегистрировано в едином государственном реестре юридических лиц с присвоением ОГРН 1033301002932 ИНН 3316017687 КПП 331601001

В настоящее время МБДОУ №30 работает по лицензии, выданной департаментом образования администрации Владимирской области 09.12.2011 г. Лицензия серия РО №029959 дает право на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых

МБДОУ №30 функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

В 2024 календарном году в МБДОУ функционировало 10 групп:

группа №1 - первая младшая группа

группа №2 - первая младшая групп

группа №3 - старшая группа

группа №4 - средняя группа

группа №5 - подготовительная группа (компенсирующая с ТНР)

группа №6 - подготовительная группа

группа №7- группа раннего возраста

группа №8 – вторая младшая группа

группа №9 - разновозрастная группа (круглосуточная)

группа №10 - первая младшая группа

Общая численность воспитанников – 167 человек

Деятельность МБДОУ №30 осуществляется на основании Федерального закона «Об образовании» от 21.12.2012 №273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г.) Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

МБДОУ №30 является образовательной организацией и осуществляет деятельность по образовательной программе дошкольного образования, составленной на основе ФОП ДО. Вариативную часть составляют программы:

1. *Физическое развитие*

- «Физическое развитие в детском саду» Л.И.Пензулаева;

2. *Социально-коммуникативное развитие*

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина, З.С. Дмитренко.

3. *Познавательное развитие:*

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва;
- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А.Позина;
- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А.Соломенникова
- «Математика в детском саду» В.П.Новикова;
- «Фанкластик: весь мир в руках твоих»

4. *Художественно-эстетическое развитие:*

- Ритмическая мозаика А.И.Буренина;
- Конструирование и художественный труд в детском саду Л.В.Куцакова;
- Ладушки. Праздник каждый день;
- Топ-хлоп, малыш;

5. *Речевое развитие:*

- «Речевое развитие» В.В.Гербова.
- «Программа дошкольных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

В 2023 году была поставлена цель и следующие задачи:

Цель: Создать условия, методическое сопровождение реализации Образовательной программы дошкольного образования. Совершенствовать условия по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Обеспечение условий для всестороннего развития

и воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций народов России.

Задачи:

- Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины и народов России.
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Продолжать развивать работу по наставничеству.
- Совершенствовать эффективность работы педагогов по ОО «Художественно-эстетическое развитие»: конструктивной деятельности, приобщение к искусству.
- Продолжать совершенствовать технологию Kinect «Играй и Развивайся»
- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней – дошкольного и начального общего развития.
- Совершенствовать совместную работу ДОО и семьи, вовлечение родителей в процесс патриотического воспитания дошкольников, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности.

МБДОУ №30 ориентировано на развитие, воспитание и обучение всех и каждого дошкольника с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в нем педагогической системы и максимально благоприятных условий для физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития каждого ребенка. Исходя из принципов гармоничности образования, предусматриваем для органического вхождения ребенка в современный мир широкое взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой. Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.

Образовательная программа МБДОУ № 30 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям развития физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Для реализации целей и задач образовательной программы в МБДОУ разработан годовой план.

Вся работа коллектива МБДОУ в 2024 году велась согласно годового плана.

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и где, и в каком окружении он живет.

В каждой возрастной группе МБДОУ №30 созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, которые постоянно пополняются.

Расположение предметов развивающей среды, осуществлено педагогами рационально, вариативно и доступно для детей, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей, требованиям техники безопасности.

Для укрепления здоровья в МБДОУ №30 созданы необходимые условия. Имеется физкультурно-музыкальный зал с многофункциональным спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. В зале имеется нетрадиционное оборудование для профилактики и проведения коррекционных упражнений с детьми.

В группах имеются спортивные центры «Здоровья», которые наполнены необходимым спортивным инвентарем, наглядным материалом, доступным для восприятия детей.

Дополнительно в группе компенсирующей направленности организован центр речи «Будем говорить правильно», в котором воспитатель проводит индивидуальные занятия с детьми с ТНР (по рекомендациям учителя-логопеда), а также дети сами имеют возможность заниматься по наглядным схемам, дидактическим материалам.

Таким образом, в детском саду создана благоприятная атмосфера для полноценного развития дошкольников, в том числе для детей с ОВЗ.

Для анализа эффективности созданных психолого-педагогических условий, образовательного процесса в МБДОУ №30 периодически проводится мониторинг образовательного процесса.

№	Возраст	Предмет исследования	Цель	Сроки	Диагностический инструментарий	Ответст.	Форма отчёт
1.	Ранний дошкольный (до поступления в ДОО)	Оценка физиологического и нервно-психологического развития ребёнка.	Выявление отклонений в физиологическом и нервно-психологическом развитии.	По эпикризным срокам	Наблюдения, индивидуальная карта развития ребёнка	Врач,	Карта
2.	Ранний возраст 1-3г. 1.6-3г.	Диагностика физиологического и нервно-психического развития ребёнка. Диагностика: Адаптация к условиям ДОУ.	Выявление уровня нервно-психического развития детей первых 3-лет жизни.	Первичная диагностика при поступлении в ДОУ. На 6 месяцев	Наблюдения, Авторы Г.В.Пентюхина, К.Л.Печора Диагностика Нервно-психического развития первых трёх лет жизни.	Псих. Воспитатели	Карта
3.	С 2 до 7 лет	Оценка качества	Качественный и количественный	2 раза в год октябрь апрель	Наблюдение, проблемная ситуация,	Воспит. Спец Ст.восп.	Диагност. журн.

		Педагогическог о процесса	анализ развития конкретного ребёнка и определение индивидуально го образовательно го маршрута		беседа Диагностика педагогического процесса. Автор Н.В.Верещагина П.3.2.2. ФГОС Пр.№1155 от 17.10.2013г.		
4.	Дети 5-6л.	Функциональна я готовность к обучению в школе	Определение уровня развития школьно необходимых функций.	2 раза в год октябрь апрель	Наблюдения, Метод экспертных оценок, М.Р.Битянова Диагностика	Псих., воспит.	Карта анал. справк а
5.	Дети 6-7л.	Функциональна я готовность к обучению в школе	Определение уровня развития школьно необходимых функций.	1раза в год октябрь апрель	Диагностическа я программа по определению психологическо й готовности детей 6-7 л. к школь- ному обучению. Н.И.Гуткина	Псих.	Карта анал. справк а
6.	3-7л.	Диагностика личностного развития дошкольника	Отслеживание Динамики индивидуально го развития детей и психологическо го фона группы.	2 раза в год Октябрь апрель	Диагностика Н.А.Коротковой	Воспит. Спец Ст.восп.	Карта анал. справ.

Анализ результатов адаптации детей раннего возраста к ДОО

Авторы Г.В. Пентюхина, К.Л.Печора. Диагностика Нервно-психического развития первых трёх лет жизни (1-3г.) в кол-ве 44 человек.

В зоне полного развития: 80% (34 чел.)

В зоне неполного развития: 2% (1 чел.)

Вновь прибывшие(эпикрихный срок)- 18% (9 чел.).

Дети, вновь поступившие в МБДОУ №30 в 2024 году, находились под постоянным наблюдением специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре).

В результате проведенной работы у детей наблюдалось стабильное положительное эмоциональное состояние, т.е. дети в основном пребывают в хорошем настроении, активно играют, взаимодействуют с взрослыми и сверстниками, соблюдают режим дня, хорошо кушают.

Анализ мониторинга овладения детьми необходимыми умениями и навыками

В течение учебного года проводилась целенаправленная работа с детьми, включающая в себя индивидуальные и организованные занятия.

«Диагностика педагогического процесса» автор Н.В.Верещагина П.3.2.2.ФГОС.Приказ №1155 от 17.10.2013г.

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	3,2 балла	4,6 балла
Познавательное развитие	3,3 балла	4,6 балла
Речевое развитие	3,0 балла	4,4 балла
Художественно-эстетическое развитие	3,0 балла	4,5 балла
Физическое развитие	3,5 балла	4,8 балла
Итоговый результат	3,2 балла	4,5 балла

Итоговый результат: Итоговый результат 4,5 балла соответствует нормативному показателю развития ребёнка, что свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в МБДОУ №30

Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе

Вся система образовательного процесса МБДОУ №30 предусматривает формирование готовности ребенка к школьному обучению. Подготовительная к школе группа отличается от других возрастных групп тем, что в ней завершается выполнение всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных программой.

В подготовительной группе детского сада продолжается работа по формированию самостоятельности у детей. Самостоятельность характеризуется наличием необходимых для той или иной деятельности знаний, умений и навыков, сознательным отношением к ней, условиям, складывающимся в процессе ее осуществления, к полученным результатам. Развитие самостоятельности в дошкольном детстве является важной основой успешного обучения ребенка в школе.

Воспитателями подготовительных групп совместно со специалистами МБДОУ №30 проводится диагностическая и коррекционная работа по подготовке детей к школе.

Диагностикой психологической готовности детей к школьному обучению по методике Гуткиной был обследован 28 детей, которые показали результат:

Высокий уровень – 26% (7 чел.)

Средний уровень – 67% (19 чел.)

Ниже среднего – 7% (2 чел.)

Низкий уровень – 0%

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

С целью обеспечения коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует компенсирующая группа для детей с ТНР, которая обеспечивает наиболее благоприятные условия для всестороннего развития, самореализации и социализации любого ребенка, независимо от возможностей здоровья. В группе компенсирующей направленности применяется «Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи» (общее недоразвитие речи).

Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием. В запланированные сроки был проведён мониторинг с целью выявления динамики развития в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, посещающего компенсирующую группу.

Итоговая диагностика в конце учебного года выявила положительную динамику в развитии детей.

Анализ коррекционной работы МБДОУ №30 детей с ОВЗ (ТНР)

В 2024 году МБДОУ посещали компенсирующую группу 12 детей:

- дети с ТНР – 12 человек

Количество выпущенных детей -4 - 33% (в школу)

с хорошей речью –7 детей - 58% (в общеобразовательную группу)

1 ребенок продолжает обучение в группе компенсирующей направленности 9%

Результаты исследования предпосылок готовности к школе у детей 5-6 лет за 2023г. (М.Битянова Диагностика дошкольной зрелости).

Кол-во детей 40 человека.

Высокий уровень: 28% (12чел.)

Средний уровень: 72% (28 чел.)

Низкий уровень: 0% (0чел.)

Нормативная карта развития. (Методика Коротковой) Кол-во детей 130 чел.

Дата заполнения - май 2023 г.

	Сферы инициативы								Двигательная инициатива	
	Творческая инициатива		Инициатива как целеполагание и волевое усилие		Коммуникативная инициатива		Познавательная инициатива - любознательность			
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	количество	
Высокий уровень	63 чел.	56%	57 чел	51%	69 чел	62%	46чел.	41%	65ч	58%

ВЫВОД:

На конец 2024 учебного года прослеживается индивидуально-групповая картина детей развивающимися с общепринятыми возрастными нормами по всем сферам инициатив.

По отметкам «обычно» все группы обнаруживают благополучные позиции, попадая в соответствующий возрасту нормативный диапазон. Можно отметить, что в большей степени развиты коммуникативная, инициатива как целеполагание и двигательная инициатива.

Выпускники МБДОУ №30 все попадают под свой возрастной норматив.

Работа с семьями воспитанников

В МБДОУ №30 сложилась система взаимодействия с родителями воспитанников.

В основе этой системы:

- изучение контингента родителей (в каждой возрастной группе заведены карты на каждую семью, заполнены они самими родителями);
- педагогическое просвещение родителей: консультации, индивидуальные беседы (составлены перспективные планы работы с родителями);
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- работа с трудными семьями;
- анкетирование родителей.

Разработана программа МБДОУ №30 по развитию партнерских отношений образовательной организации и семьи.

Цель программы: Формирования единого воспитательного пространства, объединения усилий семьи и образовательной организации по созданию социально-педагогической среды, обеспечивающей каждому ребенку получение качественного образования.

По итогам мониторинга родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения утренников, отличную работу специалистов.

Степень удовлетворенности родителями работой МБДОУ №30 стабильно высокая (87-97%)

Созданная система работы МБДОУ №30 позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагогический коллектив организует образовательную деятельность в тесном контакте с семьей.
- педагоги учитывают при планировании и проведении работы пожелания и предложения родителей
- родители принимают активное участие в жизни детского сада (регулярно посещают мероприятий, проводимые в МБДОУ, участвуют в реализации творческих проектов)
- деятельность родителей по пропаганде и рекламе деятельности МБДОУ в микрорайоне
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ в средствах массовой информации.
- Созданы родительские чаты на платформе Сферум.
- Созданы личные страницы педагогов в социальных сетях.

О педагогических кадрах

Педагогический состав МБДОУ:

11 воспитателей и 4 специалиста

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---------------

КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
7	46 %	5	33%	0	0%	3	21%

Педагоги регулярно проходят курсовую подготовку.

В 2024 календарном году педагоги повышали свою квалификацию на курсах в ВИРО и дистанционно получили удостоверения:

Тематические курсы – 1 педагог – 6,6%.

Комплексные курсы: - 1 педагог – 6,6%.

Аттестацию прошли 3 педагога: высшая квалификационная категория присвоена учителю-логопеду; Артамоновой И.А. Первая категория: Васина М.А., Стукачева Н.А.

Педагоги МБДОУ посещали РМО, семинары по плану – графику.

Педагог-психолог МБДОУ №30 Рыжова Н.Е. является руководителем РМО «Педагогов психологов»;

Учитель-логопед Артамонова И.А. руководитель РМО «Инклюзивное образование в ДОУ»

С целью повышения профессионального мастерства педагоги принимали участия в различных конкурсах:

ПЕДАГОГИ:

1. Участие в региональном семейном инклюзивном фестивале «Люди Как Люди» 2024г: Терентьева Л.В., Рыжова Н.Е, Стукачева И.А.
2. Региональный конкурс проведения занятий «Открытый показ»: Лебезова О.Н, Колыбанова Л.Н. Артамонова И.А., Рыжова Н.Н.
3. Благодарность воспитателям Бондаренко Н.В., Беловой И.С., Стукачевой И.А., Лебезовой О.Н, старшему воспитателю Терентьевой Л.В. за активную работу и проведения международного игрового конкурса «Человек и природа» 2024г.
4. Участие в региональном Фестивале «Школа ответственного родительства»: Артамонова И.А, Рыжова Н.Е. 2024г.
5. Диплом 1 степени Беловой И.С., Колыбановой Л.Н. Всероссийский конкурс «Новогодняя карусель» 2024г.
6. Диплом за участие в районном фестивале детского творчества «Звездный фейерверк»
7. Диплом 3 степени в Экодиктанте «Сбережем природу вместе» Бондаренко Н.В.; Диплом 2 степени Белова И.С. 2024г.
8. Диплом 1 степени Международного конкурса «День матери» Белова И.С.
9. Диплом 1 степени Международного конкурса «Времена года»: Стукачева Н.А. 2024г
10. Благодарность МБДОУ №30 за активное участие в акциях поддержки СВО «Корзина добра». 2024г.

ДЕТИ:

1. Диплом за участие в районном фестивале художественного творчества детей с ОВЗ «Мы все можем» - 2024г. Куренова Александра, Герасимова Варвара, Николаева Евгения
2. Диплом за 1 место в телевизионной игре-викторине «Космический патруль» 2024г.
3. Диплом за 2 место 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» в номинации «ЭкоМода»: Степанов Даниил;
4. Диплом за 1 место 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей -2024г. Обелова Полина.

5. Диплом за 2 место 3 Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей- 2024» в номинации «Эко Поделки».
6. Диплом за 3 место 3 Международного форума «Изменение климата глазами детей-2024» в номинации «Эко Мода».
7. Диплом за 1 место Международного конкурса «День матери»: Кукушкина Алиса 2024г.
8. Диплом за 2 место Сергеева Ксения Международного конкурса «День матери».
9. Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Новогодняя карусель» Ларионов Лев – 2024г.
10. Диплом за 2 место по Владимирской области 6-7 лет во Всероссийском детско- юношеском конкурсе выразительного чтения «Унылая пора! Очей очарованье! Мамедов Эльнур. 2024г.
11. Дипломы победителей «Политоринг-дошкольников» 5 человек.
12. Дипломы 1,2,3 степени игрового всероссийского конкурса «Человек и природа» Дети в кол-ве 25 человек. 2024г.
13. Сертификат Стукачеву Максиму и Стукачевой Арине за участие в районном фестивале детского творчества «Звездный фейерверк» посвященный Году семьи. 2024г.

СЕМЬИ ВОСПИТАННИКОВ:

1. Благодарственные письма Администрации Киржачского района Владимирской области Бессоловой О.В., Подольской Юлии Владимировне.
2. Грамотами Главы администрации награждены семьи: Хохониных и Шишковых, занявших 2 и 3 место «Здоровым быть здорово. Можно быть здоровым»

Дополнительные образовательные услуги (бесплатные кружки)

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

Направленность программы	Наименование кружка	Реализуемая программа	возрастная категория
Естественнонаучная	«Эколята-дошколята» (первый год обучения) д.Федоровское	Дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности Адаптированная	5-7 лет (гр.№9)
	«Эколята» (первый год обучения) подготовительная группа	дополнительная общеразвивающая программа экологической направленности для детей с ТНР	6-7 лет (гр.№5)

Социально-гуманитарная	«Юный экономист»	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности.	5-6 лет (гр.№3)
Художественно-эстетическая	«Золотая маска»	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Золотая маска»	6-7 лет (гр.№6)
Физкультурно-спортивная	«В здоровом теле здоровый дух»	Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «В здоровом теле здоровый дух»	4-7 лет

Охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием составляет 90%

МБДОУ №30 работает муниципальная инновационная площадка

- Инновационные подходы и новые технологии при организации работы ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей» (период реализации с января 2023 г. по февраль 2026 г.);

Цель:

Укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей, повышение интереса к физической культуре через новые инновационные технологии.

Задачи:

- создание условий для физического и психического развития детей дошкольного возраста с использованием инновационных и здоровье-сберегающих технологий в играх и специальных упражнениях;
- повышение социальной компетентности и групповой сплоченности детей через совместные игры и движения;
- совершенствование артистизма, пластики, чувства ритма, музыкального восприятия, игры в унисон;
- развитие двигательных навыков;
- повышение креативности, уменьшение тревожности, стрессов;
- повышение концентрации и вовлеченности;
- формирование здорового, жизнерадостного, физически развитого ребенка, владеющего доступными его возрасту знаниями о физической культуре и испытывающего желание заниматься физическими упражнениями с целью успешного обучения в школе.
- привлекать родителей для активного участия во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ №30, по использованию инновационных и здоровье -сберегающих технологий.

Результативность 2024г.:

кол-во детей—50 чел.

- сформированность двигательных навыков - 15%
- музыкального восприятия (чувство ритма) - 20%

- сформированность основ к здоровому образу жизни - 20%
- развитие креативности - 30%
- снижение тревожности и стресса у детей на - 30%;

В 2024 году была проведена работа по улучшению материально-технической базы МБДОУ №30:

- Устройство теневых навесов- 1
- Частичная замена кровли (Федоровское)
- Частичный ремонт туалетной комнаты гр.1
- Замена дверей (хоз. блок Федоровское)
- Приобретены кровати - 38 шт.
- Приобретены - полотенцесушители - 8 шт.
- Приобретены - шкафы для горшков - 2 шт.
- Приобретение фортепиано - 1 шт.

Приобретено:

- Игровое оборудование для групп и игровых прогулочных участков
- Центр конструирования;
- Центр науки;
- Игровой лаз «Автомобиль» Эко;
- Мультимедийная обучающая система;
- Костюмы для игровой деятельности детей;
- Спортивные атрибуты (мячи, массажные коврики).