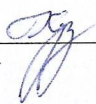


СОГЛАСОВАНО
Начальник управления образования

 О.В. Кузицына

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №30



 О.В. Новикова

приказ № 46-од от 31.03.2022

Программа Развития

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №30
комбинированного вида
на 2022-2025 г.г.

ПРИНЯТО

Общим собранием трудового коллектива МБДОУ №30
протокол № 6 от 21.03.2022

г. Киржач 2022 г.

Оглавление

Пояснительная записка _____	3
Паспорт программы _____	4
Информационная справка _____	6
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа _____	7
Концепция Программы развития _____	18
Основные мероприятия по реализации Программы _____	22
Ожидаемые результаты Программы _____	26
Оценка результатов Программы и система контроля _____	28

Пояснительная записка

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, впервые утвержден ФГОС ДО. Реализуется новая финансово-экономическая модель (муниципальное задание, подушевое финансирование и пр.)

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 3 года, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОО.

Паспорт программы развития МБДОУ №30 на 2022-2025г.

<i>Наименование программы</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №30 комбинированного вида на 2022-2025 у.г.
<i>Основания для разработки программы, нормативные документы</i>	1. Конституция РФ 2. Конвенция о правах ребенка 3. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 4. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» 7. Устав МБДО №30
<i>Разработчики программы</i>	Новикова О.В. - заведующий МБДОУ №30 Терентьева Л.В. - старший воспитатель
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период с 2022 г. по 2025 г.
<i>Цель</i>	Повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО
<i>Задачи</i>	- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных; - Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; - Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; - Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; - Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; - Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

<i>Ожидаемые результаты</i>	- Конкурентоспособности МБДОУ на рынке образовательных услуг - Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категории - Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности - Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. - Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. - Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.
<i>Этапы реализации Программы</i>	<i>первый этап - 2022-2023 год</i> – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы) <i>второй этап - 2023-2024 год</i> - практический этап (работа по преобразованию существующей системы) <i>третий этап - 2024-2025 год</i> - итоговый: аналитическо-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
<i>Система контроля за реализацией Программы</i>	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ.
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Выполнение программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные

Информационная справка

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 30 комбинированного вида.

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения: МБДОУ № 30

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Детский сад является муниципальным бюджетным учреждением.

Почтовый адрес: 601021 Владимирская область, г. Киржач, мкр. Красный Октябрь, квартал Южный, дом 2.

Телефон: 8 (49237) 6-04-23

Сайт: <http://t13267p.dou.obrazovanie33.ru/>

Электронная почта: mbdou_30@mail.ru

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

здание № 1 - 601021, Владимирская область, г. Киржач, мкр. Красный Октябрь, квартал Южный, дом 2.

здание № 2 - 601021, Владимирская область, г. Киржач, д. Фёдоровское, ул. Советская, д.23

Учредителем организации является администрация Киржачского района.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Киржачского района.

Режим работы МБДОУ № 30 по адресу мкр. Красный Октябрь, квартал Южный, д.2: пятидневная рабочая неделя (10,5 часов) с 7.30 до 18.00. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Режим работы МБДОУ № 30 по адресу д. Федоровское, ул. Советская, д.23: пятидневная рабочая неделя (10,5 часов) с 7.30 до 18.00, в крулосуточной группе (24 часа) с 7.30 до 7.30 (с понедельника по четверг) и с 7.30 до 18.00 в пятницу. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

МБДОУ №30 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МБДОУ №30, утверждён постановлением администрации Киржачского района от 09.09.2014г. № 1168. Принят общим собранием трудового коллектива 25.08.2011г., протокол №3.

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №2558 от 09.12.2011 серия РО №029959.

Ближайшее окружение МБДОУ №30: МБДОУ №30 расположен в жилом микрорайоне, около лесо-парковой зоны. На территории мкр. Красный Октябрь работает Технопарк «Русклимат ИКСЭл», Киржачский машиностроительный колледж, поликлиника, библиотека, средние образовательные школы №6 и №7, МБДОУ №25 и №40, школа искусств, стадион «Торпедо».

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ №30 на период 2022-2025 г.г. обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Главная цель разработанной программы – повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

Структура управления МБДОУ №30.

Учредителем является Управление образования администрации Киржачского района.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Владимирской области, муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Киржачского района и Уставом. Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов законности, демократии, единоначалия и коллегиальности, информационной открытости и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель Организации - заведующий

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относится общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет и родительский комитет.

На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ №30 функционирует в соответствии с Уставом и Положением о Педагогическом совете МБДОУ.

В МБДОУ №30 проводятся общие собрания работников по различным темам. Это знакомство с новыми нормативно-правовыми и законодательными актами, выборы председателя ТК, итоги работы учреждения за прошедший год, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а так же на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В МБДОУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Недостаточная активность Родительского комитета.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

Организация образовательной деятельности МБДОУ №30

В МБДОУ №30 функционирует: 10 групп из них: 8 групп общеразвивающих, 1 группа компенсирующая, 1 группа круглосуточная.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ №30 определяется основной образовательной программой МБДОУ №30, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 г до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

На основе этой программы составлен учебный план и режим организованной образовательной деятельности по всем возрастным группам.

Основными формами работы в МБДОУ являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной)
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Проводится диагностика уровня развития детей на начало и конец учебного года. На основании диагностических карт составляется сводная таблица. Анализ освоения программного материала прошлых лет показывает высокий уровень освоения программы детьми всех возрастных групп.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей МБДОУ №30 2020 – 2021 учебный год

Возраст: от 2 до 7 лет

Дата исследования: Октябрь 2020г. Кол-во детей 176 чел.

Май 2021г. Кол-во детей 176

Методика исследования: комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать педагогический процесс в соответствии с требованиями ФГОС ДО, для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы МБДОУ №30;

1 балл – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Инструментарий педагогической диагностики: проблемные ситуации, вопросы, поручения, наблюдения, которые используются для определения уровня развития у ребёнка того или иного параметра оценки. (Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка в группе детского сада). Автор Верещагина Н.В. регламентировано п.3.2.3. ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, пр. № 1155 от 17.октября 2013 года)

Наименование образовательной области	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (начало года)	Уровень освоения основной общеобразовательной программы (конец года)
Социально-коммуникативное развитие	3,2 балла	4.1 балла
Познавательное развитие	3,3 балла	4.2 балла
Речевое развитие	3,0 балла	4.0 балла
Художественно-эстетическое развитие	3,0 балла	4,2 балла
Физическое развитие	3,5 балла	4.5 балла
Итоговый результат	3,2 балла	4.2 балла

Вывод: Итоговый результат 4.2 балла (98%), что, свидетельствует о правильном ведении педагогического процесса в МБДОУ №30

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДОО, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

В целях обеспечения готовности дошкольников к поступлению в школу разрабатываются проекты по преемственности. Проводятся экскурсии в школу. Это позволяет повысить уровень мотивационной готовности детей, снизить страх перед школой. Диагностика готовности детей к школьному обучению показывает, что работа по подготовке детей к школе. Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (90%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 85% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 92% педагогических сотрудников учреждения, вместе с тем большинство из них (88%) отмечают трудности в использовании инновационных технологий, т.к нет соответствующей материально-технической базы для их внедрения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;

- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития групп.

Работа с семьями воспитанников

В МБДОУ №30 сложилась система работы с родителями воспитанников.

В основе этой системы:

- изучение контингента родителей (в каждой возрастной группе заведены карты на каждую семью, заполнены они самими родителями);
- педагогическое просвещение родителей: консультации, индивидуальные беседы (составлены перспективные планы работы с родителями);
- информирование родителей о состоянии и перспективах работы МБДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;
- включение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- работа с трудными семьями;
- анкетирование родителей.

По итогам мониторинга родители высоко оценивают работу детского сада, отмечают хорошую подготовку детей к школе, высокий уровень проведения утренников, отличную работу специалистов.

Степень удовлетворенности родителями работой МБДОУ стабильно высокая (87-97%)

Созданная система работы МБДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- педагогический коллектив организует образовательную деятельность в тесном контакте с семьей.
- педагоги учитывают при планировании и проведении работы пожелания и предложения родителей
- родители принимают активное участие в жизни детского сада (регулярно посещают мероприятия, проводимые в МБДОУ, участвуют в реализации творческих проектов)
- участие родителей в социальных акциях МБДОУ
- наличие положительных отзывов о работе МБДОУ в средствах массовой информации.

Анализ успеваемости учеников в школе.

Вся система воспитательно-образовательной работы МБДОУ №30 предусматривает формирование готовности ребенка к школьному обучению. Подготовительная к школе группа отличается от других возрастных групп тем, что в ней завершается выполнение всех задач воспитательно-образовательной работы, предусмотренных программой.

В подготовительной группе детского сада продолжается работа по формированию самостоятельности у детей. Самостоятельность характеризуется наличием необходимых для той или иной деятельности знаний, умений и навыков, сознательным отношением к ней, условиям, складывающимся в процессе ее осуществления, к полученным результатам. Развитие самостоятельности в дошкольном детстве является важной основой успешного обучения ребенка в школе.

Воспитателем подготовительной группы совместно со специалистами МБДОУ №30 проводилась диагностика и коррекционная работа по подготовке детей к школе.

Диагностикой психологической готовности детей к школьному обучению по методике Н.И. Гуткиной показали результат:

Диагностическая программа по определению психологической готовности детей к школьному обучению МБДОУ №30 (методика Н.И. Гуткиной)

выпускные группы № 5,6,9

количество выпускников - 36 чел.

Срок: апрель-май 2021 год

Сферы развития	Уровни			Общее кол-во детей
	высокий	средний	низкий	
Аффективно-потребностная сфера	63%(23 чел)	37%(13 чел)	0%	36 чел.
Произвольная сфера	50%(18 чел)	45%(16 чел)	5%(2 чел)	36 чел.
Интеллектуальная сфера	30%(11 чел)	65%(23 чел)	5%(2 чел)	36 чел.
Речевая	30%(11 чел)	65%(23 чел)	5%(2 чел)	36 чел.

Вывод:

Высокий уровень школьной готовности — 44%

Средний уровень школьной готовности — 50%

Ниже среднего - 3%

Низкий уровень - 3%

Таким образом, в конце учебного года выявлено 2 человека с уровнем ниже среднего, а также 2 чел. с низким уровнем готовности к школе. Это плохо говорящие на русском языке дети.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ №30

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МБДОУ №30 в лице заведующего МБДОУ №30 Новиковой Оксаны Васильевны

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде.

Кадровый потенциал:

МБДОУ №30 полностью укомплектовано кадрами. Коллектив составляет 35 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов: из них 11 воспитателей и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, старший воспитатель, инструктор по физической культуре

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4
	среднее – профессиональное (по профилю)	12
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	4
	от 10 до 15 лет	1
	свыше 15 лет	10
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	5
	первая квалификационная категория	9
	не имеют квалификационная категории	1
	соответствие занимаемой должности	1

Средний возраст педагогического коллектива – 40 лет. В учреждении 62% педагогов со стажем работы свыше 15 лет прошли основные этапы становления детского сада, являются инициаторами инноваций в ДОО.

Наши педагоги:

- награждены Почетной грамотой Министерства образования- 2 педагога;
- Почетной грамотой Департамента образования - 7 педагогов;
- Почетной грамотой управления образования - 5 педагогов.

Отличительной особенностью МБДОУ №30 является стабильность педагогических кадров и обсуживающего персонала

С педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В МБДОУ есть педагоги,

способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- недостаточный уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ №30.

Предметно-развивающая среда МБДОУ №30.

В настоящее время МБДОУ №30 осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДО, выстроенной в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с учебным и годовым планом, программой воспитания.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Несмотря на отсутствие физкультурного зала, имеется минимальный набор необходимого оборудования для осуществления разных видов образовательной деятельности. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения не в полном объеме. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями. В помещении имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Предметно-пространственное окружение эстетически продумано и оформлено. В группах создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Группы имеет групповое помещение, приёмную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы

оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютеры, принтеры, ноутбуки, музыкальные центры, оборудование Kinekt, мультимедийная система. Имеется электронная почта, доступ в сеть Интернет. Так же имеется проектор и переносной экран, фотоаппарат, документ-камера, все это дает возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 МБДОУ №30 имеет Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В МБДОУ имеются участки для прогулок, которые эстетически оформлены, имеют оборудование для осуществления двигательной активности на прогулке. Все оборудование соответствует требованиям СП 3.1/2.4 3598-20 и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОО:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски, в воспитательно-образовательном процессе;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Здоровьесбережение

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В МБДОУ №30 проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется педагогическим коллективом.

В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОО, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, создан консультативный пункт, оформлены тематические стенды, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СП 3.1/2.4 3598-20 при организации образовательного процесса в ДОО, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-х разовое питание с дополнительным завтраком, а в круглосуточной группе 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с их возрастом, примерным десятидневным меню, одобренным органами Роспотребнадзора. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

Проблемы организации работы по здоровьесбережению:

- в детский сад поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников МБДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- отсутствие штатного медицинского сотрудника.
- недостаточная оснащенность материально-технической базы учреждения для организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОО. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и взаимодействие ДОО и социума, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения.

Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных будет разработан план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У МБДОУ №30 налажены связи с учреждениями образования (МБОУ СОШ №6), здравоохранения (ЦРБ) и культуры (сельская библиотека, городская библиотека) (на договорной основе), «Дом детского творчества (на договорной основе), «Детская школа искусств», «Городской историко-краеведческий музей», «Дом культуры», ГИБДД (на договорной основе) есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДОО и родителей воспитанников).

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, недостаточно интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Недостаточная реакция педагогической системы ДОО на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Концепция Программы развития МБДОУ №30

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ №30 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Ценность качества образовательной деятельности для МБДОУ №30 напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ №30 являются:

- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;

- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ №30 являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники МБДОУ №30.

Основными мероприятиями по реализации Программы развития МБДОУ №30 являются:

1. Совершенствование структуры управления
2. Повышение качества образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов
4. Работа с семьями воспитанников
5. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, обогащение предметно-развивающей среды
6. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий
7. Построение системы социального партнерства

Ожидаемые результаты Программы Развития МБДОУ №30

1. Для воспитанников и родителей:
 - обеспечить условия для полноценного личностного роста в условиях заданных ФГОС ДО для каждого воспитанника;
 - способствовать созданию условий для хорошего здоровья детей, способствующих повышению качества их образования;
 - обеспечить семьи детей доступной консультативной помощью в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности ДОО;
 - совершенствовать качество сформированности ключевых компетенций детей, которые способствуют успешному обучению ребёнка в школе;
 - совершенствовать систему дополнительного образования.
2. Для педагогов:
 - предоставить возможность для повышения профессионального мастерства педагогов;
 - квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
 - дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
3. Поддержка инновационной деятельности в МБДОУ №30:
 - совершенствование системы управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
 - улучшение взаимодействие и сотрудничество с другими социальными системами;
 - налаживание связи с научно-методическими объединениями;
 - обновление и развитие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ №30 более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО.

Программа будет реализована в 2022-2025 годы в три этапа:

1-й этап (2022-2023гг.) Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2023-2024гг.) Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2024-2025гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития МБДОУ №30 может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Основные мероприятия по реализации

Программы Развития МБДОУ №30

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<i>Структура управления</i>			
1	Совершенствование структуры управления	Корректировка имеющейся базы нормативно – правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО.	2022-2023
2	Нормативно – правовое обеспечение корректировка в соответствии с ФГОС ДО.	Разработка новых необходимых локальных актов.	По мере необходимости
<i>Организация образовательной деятельности</i>			
3	Анализ эффективности и корректировка ООП ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования.	По мере необходимости
4	Повышение качества образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ООП ДО	2022-2025
5	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации Российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ООП ДОО Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного планирования в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)	2022-2025
6	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Создание мониторинга оценки качества образования в ДОО. Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и трудностями в эмоциональном развитии. Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2022-2025

7	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий. Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области ДОО дополнительных образовательных услуг.	2022-2025
8	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг. Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка циклограммы мероприятий по консультированию семей воспитанников	2022-2025
<i>Работа с семьями воспитанников</i>			
9	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления	Постоянно по мере необходимости
10	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействия с родителями воспитанников	2022-2025
<i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i>			
11	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников.	2022-2023
12	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения	Организация обучения педагогов составлению	постоянно

	документации в соответствии с ФГОС ДО	индивидуальных рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО. Участие педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	
13	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога ДОО. Введение системы транслирования педагогического опыта педагогов через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов, РМО, Сайта ДОО и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями.	постоянно
14	Повышение ИКТ компетентности педагогов	Обобщение опыта работы и публикации в СМИ и печатных изданиях Подключение к сети Интернет в методическом кабинете. Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Повышение компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы. Создание электронных «Портфолио» педагогов. Открытие на сайте ДОО блоков специалистов	постоянно
<i>Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.</i> <i>Предметно-развивающая среда</i>			
15	Пополнение и обновление Предметно-развивающей среды соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОО	По мере поступления финансирования
16	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими	Дополнить учебно-методический комплект в соответствии с ООП ДОО	По мере поступления финансирования

	материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием.	Приобретение интерактивного оборудования	
17	Развитие предметно-пространственной среды ДОО	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДОО, ее модернизация и развитие.	2022-2025
<i>Здоровьесбережение</i>			
18	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению. Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации).	2022-2025
19	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь ДОО (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОО. Оснащение спортивной площадки на улице современным покрытием.	По мере поступления финансирования
20	Развитие предметно-пространственной среды ДОО в рамках здоровьесбережения	Пополнение ППР спортивным инвентарем и оборудованием.	По мере поступления финансирования
<i>Социальное партнерство</i>			
21	Расширение спектра взаимодействия МБДОУ №30 с социокультурными учреждениями района для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Заключение договоров с библиотекой, ЦДТ, МБОУ СОШ №6, ЦРБ включение совместных мероприятий в план работы ДОО.	2022-2025
22	Обеспечить функционирование ДОО как открытой системы.	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОО, трансляции опыта работы ДОО в СМИ.	2022-2025

Ожидаемые результаты Программы

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ №30 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОО для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать:

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ №30 с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ №30:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие в проектах района, города, страны.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста

- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Оценка результатов Программы и система контроля

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля: цель контроля - объект контроля - разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного - выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Родительском совете - способов взаимодействия ДОО и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте