

## Основные направления работы МБДОУ №30 на 2019-2020 г.

### **1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья через приобщение к здоровому образу жизни.**

Психологическая служба представлена одним педагогом-психологом (1 ставка)

#### Цель деятельности педагога-психолога:

- содействие в создании в образовательном учреждении социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности всех участников образовательного процесса, а также равные стартовые возможности детям.

#### Основные задачи в работе педагога- психолога:

##### С родителями:

- Обеспечить психологическое просвещение родителей, детей посещающих детский сад, используя наглядную агитацию, консультирование.
- Активизировать родительское внимание к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.
- Обеспечить практическую помощь семье в вопросах воспитания и развития ребенка.

#### Приоритетные направления:

- профилактическое и просветительское - содействие повышению психологической компетентности родителей;
- диагностическое – выявление особенностей детско-родительских отношений, условий и факторов, влияющих на развитие ребенка в семье;
- консультативное – помощь родителям в решении актуальных вопросов воспитания и развития ребенка.

Дата проведения	Вид работы	С кем проводится работа	Ответственный	Примечания
1	2	3	4	5
<b>Психологическая профилактика и просвещение</b>				
Сентябрь апрель С сентября по май По запросу С сентября по май	<b>Профилактическое и просветительское взаимодействие с родителями:</b> - Участие в родительских собраниях. - Оформление «Уголка психолога» по темам: - кризис 3 лет - значение игры для развития ребенка - информация по проблемам застенчивости, тревожности, агрессии. - Кризис 7 лет (старшая-	Родители Родители	Педагог-психолог совместно с педагогами групп Педагог-психолог Педагог-психолог, педагоги, родители	По плану образовательного учреждения По плану По плану

	подготовительная группа) - В семье будущий первоклассник - как готовить ребенка к школе?			
--	---	--	--	--

### Психологическая диагностика

Сентябрь Апрель-май По запросу	<b>Психодиагностическая работа с родителями:</b> - «Анкета для родителей детей, поступающих в детский сад» - Анкета «Готов ли Ваш ребенок к школе?» - тест «Оценка уровня тревожности ребенка» - Психологическая диагностика личности родителей	Родители гр №1 Родители гр № 4,6 Родители гр № 4, 5, 6 Родители гр №1-6	Педагог-психолог	Анкетирование Самодиагностика А.И. Захаров, тест-опросник Методика PARI, тест-опросник родительского отношения (ОРО) (по запросу)
--------------------------------------	---	--	------------------	--

### Психологическое консультирование

Ноябрь В течение года С сентября по май	<b>Психологическое консультирование родителей:</b> - Групповые наглядные консультации на темы: «В семье будущий первоклассник – как готовить ребенка к школе?» - «Психологическая готовность к школе – почему это важно?» - консультации по результатам диагностики готовности к школе - Индивидуальные консультации по запросам родителей	Для родителей гр № 5,6 Гр №1-6	Педагог-психолог	Подготовка буклетов и папок передвижек с информацией по актуальным темам По плану ОУ По запросу
---	---	-----------------------------------	------------------	---

## Календарное планирование

### Сентябрь

1. Консультации для родителей вновь прибывших детей «Адаптационный период в детском саду» (по мере поступления детей в ДООУ перед занятиями по профилактике).
2. Выступления на родительских собраниях во всех группах «Возрастные особенности детей» (возраст детей по группам).
3. Оформление уголков психолога во всех возрастных группах (по возрасту).
4. Буклеты, наглядные консультации, папки передвижки «Адаптационный период в детском саду» «Как научить ребенка понимать слово «нельзя»? », (младшие группы), «... Еще раз о наказании» (средние группы), «Возрастные особенности детей 5-6 лет, 6-7 лет» (старшие и подготовительные группы) .
5. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

### Октябрь

1. Консультация для родителей средних групп «Мальчики и девочки: любим по-разному, воспитываем по-разному».
2. Консультация для родителей подготовительных групп «Результаты проведения диагностики психологической готовности к школе в детском саду».
3. Консультация для родителей подготовительных групп «Психологическая готовность ребенка к школе».
4. Анкетирование для родителей «Эмоциональные особенности детей» (По А.И. Захарову).
5. Наглядная информация в уголках психолога в группах: «Особенности эмоционального развития детей от 1 до 3-х лет» (младшие группы), «Агрессивный ребенок» (средние, старшие группы, «Кризис семи лет» (подготовительные группы) .
6. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

### Ноябрь

1. Консультация для родителей младших групп «Игры и игрушки для детей младшего возраста»
2. Консультация для родителей подготовительных групп «Результаты проведения диагностики готовности к обучению в школе».
3. Консультация для родителей старших групп «Ребенок со страхами. Памятка для родителей»
4. Буклеты и наглядные консультации «Памятка для родителей агрессивного ребенка» (старшие, подготовительные группы), «Как вести себя родителям с гиперактивным ребенком».
5. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

### Декабрь

1. Консультация для родителей подготовительных групп «Готовим ребенка к школе».
2. Консультация для родителей старших групп «Агрессивный ребенок. Памятка для родителей».
3. Консультирование для родителей подготовительных групп «Кризис семи лет».
4. Наглядная информация в уголках психолога в группах: «Медлительный ребенок» (средние группы, «Утомляемый, истощаемый ребенок» (старшие группы, «Как научить ребенка управлять своим поведением?» (подготовительные группы), «Развитие самостоятельности в игре» (младшие группы).
5. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

### Январь

1. Буклеты и наглядные консультации «Как вести себя родителям с застенчивым ребенком» (старшие группы), «Что делать, если дети не слушаются?» (средние группы), «Влияние семьи на развитие ребенка» (подготовительные группы), памятка для родителей «Как общаться с детьми в период кризиса 3-х лет» (младшие группы).
2. Консультации по результатам диагностик уровня развития психических процессов у детей 3-4 лет (младшие группы).
3. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

## **Февраль**

1. Наглядная информация «Влияние семьи на развитие ребенка» (старшие группы), «Тревожный ребенок» (средние группы), «Как снять напряжение после детского сада» (младшие группы), «Застенчивый ребенок» (подготовительные группы).
2. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

## **Март**

1. Консультирование для родителей младших групп «Мама, я сам!». Проявления кризиса 3-х лет».
2. Консультирование для родителей средних групп «Четыре заповеди мудрого родителя».
3. Буклеты «Почему ребенок не слушается?» (младшие группы), «Значение рисования для всестороннего развития ребенка» (старшие группы), «Ребенок и реклама» (средние группы), «Некоторые причины психосоматических заболеваний у детей» (подготовительные группы).
4. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

## **Апрель**

1. Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли ваш ребенок к школе?»
2. Наглядная информация: «Ревность между детьми. Правила поведения родителей в данной ситуации» (младшие группы), «Слово не воробей... - или как родители формируют вредные установки у детей» (средние группы), «Как справиться с детским гневом», «Патриотическое воспитание» (старшие группы), «На пороге школы! Что должен уметь и знать ребенок, поступающий в школу» (подготовительные группы).
3. Консультирование для родителей старших групп «Развитие речи дошкольников 5-6 лет через чтение художественной литературы».
4. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

## **Май**

1. Консультация для родителей подготовительных групп «Десять заповедей для родителей будущих первоклассников».
2. Буклеты «Волшебные свойства улыбки» (старшие группы), «Оптимизм и здоровье, пессимизм и здоровье» (средние группы), «Азбука родительской любви» (младшие группы), «Консультация «Театр помогает общаться – или использования элементов театрализованной деятельности для развития коммуникативных навыков дошкольника» (подготовительные группы).
3. Консультирование для родителей младших групп «Прогулка с пользой для здоровья и ума»
4. Выступление на родительских собраниях во всех возрастных группах.
5. Индивидуальное консультирование с родителями по интересующим их вопросам.

## Мониторинг деятельности



**ВЫВОД:** Таким образом, организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям осуществляется через преемственность согласованных действий, гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОУ на 100%.

### Консультационный пункт

Консультационный пункт предназначен для родителей детей дошкольного возраста, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (неорганизованные дети). В Консультационном центре предоставляется родителям помощь на бесплатной основе. Здесь родители могут получать помощь по различным интересующим их вопросам воспитания дошкольников.

Главными задачами Консультационного пункта являются: оказание психолого-педагогической помощи родителям, направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка; определение уровня развития ребенка; психолого-педагогическое обследование детско-родительского взаимодействия.

Консультационный пункт осуществляет следующие функции:

- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- консультативная.

Из наглядно-информационных форм работы психолога в нашем детском саду используются следующие: информационные проспекты для родителей; памятки; буклеты. С целью психологического просвещения родителей на стендах учреждения представлены печатные материалы по темам: «Детские страхи»; «Как заучивать наизусть стихи с детьми»; «Причины детской агрессии»; «Поиграем вместе с детьми»; «Игры и упражнения для развития памяти»; «Ребенок и ТВ»; «Как помочь ребенку полюбить детский сад» и другие.

### **Информационно-просветительская форма работы**

Наиболее эффективной информационно — просветительской формой работы является создание сайта дошкольного учреждения. Наличие у детского сада своего сайта предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о всех проводимых мероприятиях.

#### **Документация:**

1. Годовой отчет о результативности работы;
2. Журнал посещаемости, консультаций,
9. График работы консультативного пункта;

#### **Об эффективности проводимой педагогом — психологом работы с родителями свидетельствуют:**

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса на **30%**.
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира на **50%**.
- стремление к индивидуальным контактам с педагогом — психологом на **30%**.
- размышление родителей о правильности использования каких-либо методов воспитания на **50%**.
- повышение их активности, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов на **30%**.

#### **ВЫВОД:**

В целом, повысилась психолого-педагогическая грамотность родителей: родители имеют более полный объем информации по всем представленным направлениям и обеспечены интересующей их информацией в виде памяток.

Количество семей обратившихся на консультационный пункт – 15.

По опросам родителей (анкетирование) все семьи на 98% удовлетворены качеством работы специалистов.