

**План работы с семьёй находящейся
в «группе риска»
на 2019-2020 год**

Основная задача ДОО – активизировать педагогическую, воспитательную, социальную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно -значимый характер.

В работе с семьями можно выделить основные направления работы:

- проверка жилищно-бытовых условий семьи;
- сбор информации о семье, выявление причин неблагополучия;
- составление плана работы с семьей;
- проведение консультаций, лекций для родителей;
- оказание им социально-психологической и правовой помощи;
- отслеживание успеваемости и посещаемости обучающихся из неблагополучных семей;
- организация досуговой занятости детей из данных семей во время каникул.

В работе с семьей, находящейся в СОП социальным педагогом используется алгоритм:

1. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
2. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.
3. Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
4. Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
5. Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций (диагностика).
6. Изучение личностных особенностей членов семьи.
7. Составление карты семьи.

Деятельность ДОО с семьей включает три основных составляющих социально - педагогической помощи:

- образовательную,
- психологическую
- посредническую.

Педагогическая помощь:

- занятость детей в кружках, секциях, факультативах;
- контроль за посещаемостью ДОО;
- контроль за успеваемостью образовательной программы ДОО;
- консультирование родителей по вопросам воспитания ребёнка;
- просвещение родителей с целью формирования критического отношения к социально опасным явлениям.

Психологическая:

- сопровождение процесса развития ребёнка (психодиагностика особенностей развития ребёнка, профилактика отклонений в развитии ребёнка);
- просвещение родителей по вопросам создания условий для сохранения и укрепления психического здоровья ребёнка;
- коррекционно-развивающие мероприятия, направленные на стабилизацию или налаживание детско-родительских отношений.

Коррекционная:

- индивидуальные занятия с ребёнком по тем предметам, где наблюдается неуспеваемость ;
- формирование у ребёнка гигиенических навыков.

ПЛАН

СЕНТЯБРЬ – НОЯБРЬ

Аналитический этап

Диагностика

1. Изучение социально-психологического микроклимата семей.
 - Выделение семей высокого социального риска.
 - Заполнение социальных паспортов.
2. Сбор информации о семьях «группы риска». Анализ семейного окружения.
3. Выделение и изучение детей «неблагополучных» семей посредством экспертной оценки воспитателей: познавательная, эмоционально-личностная и поведенческая сфера, индивидуальные особенности и качества личности.

Коррекционные и профилактические действия со стороны ДООУ

1. Организация совместной деятельности с родителями (спортивные праздники, творческие мастерские, родительские собрания и т.п.)
2. Подбор литературы по проблеме предотвращения жестокого обращения с детьми, по вопросам, связанным с неблагополучием в семье.
3. Создание правовых уголков – подбор материала просветительского характера, размещение выдержек текстов документов о правах ребёнка.
4. Доведение до сведения родителей правовой информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях).
5. Размещение в родительском уголке информации по темам: «Роль матери и отца в воспитании ребёнка»
6. Консультация для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»

ДЕКАБРЬ - ФЕВРАЛЬ

Практический этап

1. Дополнительное изучение семей воспитанников ДОО:
 - анализ продуктов деятельности ребёнка (рисунки на тему семьи);
 - наблюдение за детьми в сюжетно-ролевых играх «Семья», «Дочки –матери» и в свободной деятельности (деятельность, выбранная и организованная по желанию самого ребёнка).
2. Обучение детей адекватным формам общения в процессе проведения организованной коррекционно-развивающей деятельности.
3. Включение в непосредственно-образовательную деятельность игр, направленных на мышечное расслабление и снятие эмоционального напряжения у детей.
4. выставка детских рисунков «Моя семья»;
5. Оформление наглядной агитации для родителей:

- «Права детей»
 - «Воспитываем добротой»
 - «Разговор о нравственности»
6. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.
 7. Выступление на родительских собраниях по вопросам защиты детства.

МАРТ – МАЙ

Заключительный этап

1. Анализ эффективности коррекционной работы с родителями и детьми.

Реабилитационная программа по работе с семьей, находящейся в «группе риска», на 2019-2020 учебный год

Цель программы:

1. Смягчение факторов социального риска, способствующих возникновению проблемной ситуации в семье.
2. Создание условий для нормального развития ребенка в семье,
3. Предотвращение лишения родительских прав.

Задачи программы:

1. Коррекция попустительского стиля воспитания, повышения уровня родительской компетентности и ценностных ориентаций опекуна.
2. Решение проблем семьи, и как следствие, социальная адаптация.

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственный |
|----------|--|--|--|
| 1. | Корректировка базы данных: - изучение социального- бытовых условий; - изучение социума по месту жительства | Сентябрь | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 2. | <u>Индивидуальные беседы с воспитанником:</u> «Беседа о доброте и жадности» «Беседа о вежливых словах» «Что значит быть добрым и заботливым» «Беседа о культуре поведения» ... «Беседа о воровстве» | Сентябрь Ноябрь Январь Март Апрель | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 3. | Индивидуально- профилактические беседы с родителями «Взаимоотношения в семье» «Индивидуальная работа дома, выполнение домашних заданий» «Осторожно пиротехника» « Созидательная сила любви» « Личность и семья» « Речевое общение дома | Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Май | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 4. | Индивидуальная профилактическая работа с семьей по решению каких либо возникающих проблем | В течении всего года (по мере возникновения проблем) | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 5. | Учет посещаемости ребенком ДОУ | В течении всего года | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 6. | Вовлечении ребенка в различные мероприятия, проводимые ДОУ | В течении всего года | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 7. | Проведение рейдов на дом | Сентябрь Январь Май | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |
| 8. | Вовлечение родителей в мероприятия проводимые ДОУ | В течении всего года | Терентьева Л.В. Рыжова Н.Е. Соловьева Л.А. |

МОНИТОРИНГ

учета семей и детей группы риска социально опасного положения

МБДОУ №30

(наименование ДОО)

за 2019-2020 г.г. (отчетный период)

| Выявлено за отчетный период | Поставлено на внутрисадовый учет | Снято с внутрисадового учета |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 3 семьи | 3 семьи | 1 семья |

Результативность проделанной работы:

- сформированность положительного отношения к ДОО ребенка и родителей на—65%
- доверие к педагогическому коллективу (обращения за психолого-педагогической помощью, посещение родительских собраний)—55%
- участие родителей во внеклассных воспитательных мероприятиях—55%.

выполнение функций семьи в отношении ребенка:

- воспитательная—65%
- эмоциональная—45%
- чувства безопасности—75%
- коммуникативная—75%
- хозяйственно-бытовая—80%
- сфера первичного социального контроля—85%
- духовного общения—55%
- успешность ребенка в учебе—75%.