

Методические рекомендации для воспитателей по созданию предметно-развивающей среды для сенсорного развития детей раннего возраста

В период 1 – 3 лет для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его предметно-пространственной среды:

Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам.

Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, где ребенок пересыпает и переливает из одной емкости в другую.

«Центр песка и воды»

Тип оборудования

1 Набор для экспериментирования с водой:

1.1 Стол – поддон

1.2 Емкости разной формы

1.3 Предметы – орудия для переливания (Лейки, черпачки)

1.4 Пластмассовые и резиновые игрушки

2 Набор для экспериментирования с песком:

2.1 Стол – песочница

2.2 Формочки разных форм

2.3 Емкости разного размера

2.4 Предметы – орудия: совочки, лопатки, ведерки, игрушки

3 Материалы для экспериментирования:

3.1 Камни, земля, глина

3.2 Стол с клеенкой

3.3 Подносы

3.4 Фартуки и нарукавники

3.5 Формочки, трубочки для продувания

3.6 Маленькие зеркала, магниты, фонарик

«Центр сенсорики»

Тип оборудования

1 Самообучающие, или автодидактические игрушки (составные игрушки, которые требуют

соотнесения размеров, форм или цветов разных деталей)

2 Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (шар, куб, круг, квадрат)

3 Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки)

4 Картинки с изображением последовательности событий (например, иллюстрации к сказкам)

5 Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде

6 Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания

7 Мелкая и крупная геометрическая мозаика

8 Предметы и игрушки одного типа, различные по цвету и размеру, форме и размеру

9 Матрешки трех-четырёхместные

10 Пирамидки из колец двух-трех цветов одного размера, чередующихся в определенной

последовательности

- 11 Пирамидки на конусной основе из уменьшающихся по размеру одноцветных колец
- 12 Напольная пирамида (из 6-7 элементов)
- 13 Сборные-разборные игрушки
- 14 Пособия на липучках
- 15 Материалы на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, леска для нанизывания, выключатели; различные виды застежек, пуговицы, шнуровки, молнии)
- 16 Наборы разрезных картинок (2-4 части)
- 17 Кубики с предметными картинками (2-4 кубика)
- 18 Коробки или ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических фигур
- 19 Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками
- 20 Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, катушками, полусферами (5-7 элементов)
- 21 Объемные вкладыши из 3 элементов
- 22 Рамки-вкладыши с геометрическими формами, разными по величине, 4 цветов
- 23 Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная)
- 24 Набор кубиков с цветными гранями
- 25 Емкости разного размера с крышками и наборы мелких предметов разного цвета (для сортировки мелких предметов)
- 26 Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие курочки, медведь-дровосек, дерущиеся бараны, мишка, играющий на балалайке, танцующая собака, пингвин, машущий крыльями, скачущая лошадь и пр.)
- 27 Заводные игрушки-забавы
- 28 Ящик для манипулирования со звуковыми эффектами
- 29 Набор для забивания: молоточек с втулочками
- 31 Сенсорный стенд
- 32 «Чудесные мешочки» («хлопушка», «фонарик» и пр.)
- 33 Клеенчатые полоски различной длины, ширины
- 34 Дидактические игры для интеллектуального и сенсорного развития
- 35 Парные картинки (мяч большой - мяч маленький; лопата красная - лопата зеленая; ведро красное - ведро желтое и пр.)
- 36 Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?», «Для чего нужны тарелки, ложки, чашки?», «На чем люди ездят?»
- 37 Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания
- 38 «Загадочные» предметы, неопределенные по форме, назначению, знакомые ребенку
- 39 Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры)
- 40 Мольберт
- 41 Мягконабивные игрушки из разных тканей, заполненные различными материалами (крупами, бумагой, лоскутками и пр.)

«Центр творчества»

Тип оборудования

- 1 Произведения народного искусства: глиняные игрушки, деревянные матрешки, предметы быта (нарядная посуда, украшенная одежда)
- 2 Альбомы с рисунками или фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства

- 3 Скульптура малых форм, изображающая животных
- 4 Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме (деревья, цветы, различные предметы и т. д.)
- 5 Бумага тонкая и плотная, рулон простых; белых обоев, картон
- 6 Цветные карандаши (6 основных цветов), гуашь (6 основных цветов)
- 7 Круглые кисти (беличьи, колонковые), подставка под кисти
- 8 Цветные мелки, восковые мелки; доски для рисования мелом
- 9 Глина, салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду (30 х 30 см), для вытирания рук во время и после лепки
- 10 Фартуки и нарукавники для детей
- 11 Светлая магнитная доска для Демонстрации рисунков детей, магнитные кнопки
- 12 Емкости для промывания ворса кистей от краски
- 13 Рисунки-иллюстрации с изображением знакомых детям предметов, животных и т. д.
- 14 Печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров.