

Презентация
По теме:
«Использование технологий «Утренний»
и «Вечерний» круг» в работе с детьми.



Подготовила:
Старший воспитатель
МБДОУ №30
Терентьева Л.В..

Цель:

формирование у педагогов представления о проведении «утреннего» и «вечернего» круга детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Познакомить с методикой организации и проведения утреннего и вечернего круга.
2. Познакомить с принципами и методами взаимодействия воспитателя с детьми в течение дня.
3. Дать возможность применить полученные знания на практике.

Аннотация

- Согласно ФГОС ДО одними из приоритетных задач социально-коммуникативного развития детей являются развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых в ДОО.
- Развивать инициативность, активность и самостоятельность ребенка необходимо начинать уже с младшего возраста. Особое внимание ФГОС ДО уделяет поддержке детской инициативы, исследовательской активности и игре, все это отражено в технологии «Утренний, вечерний круг» – это новый для программы «От рождения до школы» элемент в режиме дня, который предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества
- Авторы Л.Свирская, Е.Г.Юдина и др.

Структура «Утреннего круга»



1. Приветствие или «Минутка
вхождения в день».

2. «Новости дня»: обмен
информацией.

3. Дыхательная или пальчиковая
гимнастика.

Пример проведения «Утреннего круга»

Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему.

Дети самостоятельно могут выбрать способ, призывающий их к началу занятия: это могут быть звуковые сигналы (звонок, хлопок, звучание музыкального инструмента, мелодия, стихотворение, начатое взрослым, и т. д.) Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя или стоя).



В группе №5 у нас звуковой сигнал – колокольчик, а в группе №2 мягкая игрушка – зайка.

1 . Приветствие или «Минутка вхождения в день»

- Ребята, я предлагаю вам сесть в круг, взять друг друга за руки и поприветствовать друг друга доброй, открытой улыбкой. Ведь именно улыбка способствует позитивному настроению, развитию уверенности в себе, эмоциональной раскованности.

2. «Новости дня»: обмен информацией

Игра: «Расскажи нам о себе»
(Каждый по очереди рассказывает: фамилия, имя, сколько лет, где и с кем живет, имя друга).

3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика

- Сегодня день прохладный, но солнечный, воздух чистый давайте подышим этим воздухом, наполнимся энергией (дети берутся за руки, руки поднимают к Солнцу, делают выдох, руки направляют в центр круга – выдох).
В группе «№2» мы проводим дыхательную гимнастику «Солнышко», а в группе «5» проводим пальчиковую гимнастику «Семья».

**Так утренний круг позволяет спокойно
и организованно переключиться на
непосредственно образовательную
деятельность.**

«Вечерний круг»

проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).

Рекомендовано организовать во второй половине дня. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 15 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.

Организация «Вечернего круга»

Цель:

научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.

Задачи:

- Рефлексия. (Вспомнить с детьми прошедший день).
- Обсуждение проблем. (Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, подвести к самостоятельному решению).
- Развивающий диалог. (Предложить тему в соответствии с программой).
- Детское сообщество. (Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой).
- Навыки общения. (Учить детей культуре диалога).

Рефлексия

Пример проведения «Вечернего круга»

Если требуют обстоятельства, например, в группе произошел конфликт, то «вечерний круг» проводится еще раз, сразу после происшествия.

Для плодотворного обсуждения создается благоприятный психологический настрой.

Включается спокойная легкая музыка: желательно одна и та же мелодия на определенный период времени.

Дети по кругу передают друг другу какой-нибудь предмет, (мячик, колокольчик, ракушку, камешек) во время ответов на вопрос. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через 2-3 месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя.





Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного круга», можно распределить на несколько тем.

Например: «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удастся соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие на усмотрение воспитателя. Вопросы по «Ситуации месяца».

Проводятся различные рефлексивные игры на разные темы. В конце нашего круга, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга.

**Инновационная технология
утренних и вечерних кругов
позволяет на должном уровне
преодолевать назревшие
трудности у детей с заниженной
самооценкой, робостью,
застенчивостью в контактах со
сверстниками и малознакомыми
людьми.**