

НЕДЕЛЯ ПСИХОЛОГИИ
В МБДОУ №30
апрель, 2025
«ПАМЯТЬ О НАСЛЕДИИ
РОССИИ»

Подготовила: Рыжова Н.Е.

Педагог-психолог

“

Патриотизм – это любовь к Родине. Любовь нельзя ни купить, ни подарить, нельзя заставить любить. Можно создать условия, чтобы молодой человек дорожил тем, что ему досталось от своих дедов и прадедов. Это все должно быть в нашей душе, в нашем сердце. Это то, без чего человек не может существовать, если хочет быть человеком.

”

В.В. Путин



Высшие эмоции в психологии — это чувства, которые выражают длительные и устойчивые эмоциональные отношения человека к реальным и воображаемым объектам.

Они связаны с личностными, социально значимыми ценностями.

Некоторые виды высших чувств:

- **Нравственные.** Основаны на принятом в обществе понимании добра и зла, долга и чести, справедливости и несправедливости.
- **Интеллектуальные.** Проявления: вдохновение, целеустремлённость, жажда познания, удовлетворение от новых знаний, открытий.
- **Практические.** Проявления: профессия, любимый досуг, интересные занятия.
- **Эстетические.** Проявления: удовлетворение от созерцания, прикосновения, прослушивания, любовь к природе, предпочтения в технике, музыке, произведениях искусства.

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традициях, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.



Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства. Здесь немаловажную роль играет влияние семьи и образования.



***«Мы должны
строить своё будущее
на прочном
фундаменте.
И такой фундамент –
патриотизм».***

Путин В.В.



Цель недели психологии:

- ▶ развитие эмоционально-волевой сферы ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

День недели	Мероприятие	Ответственный
Понедельник «Мы - наследники победы!»	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятие для детей старшей и подготовительной групп «Мы - наследники Победы!» Мультфильм «Василёк» Игра «Каким должен быть солдат» 	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
Вторник «Мы за мир на земле»	<ul style="list-style-type: none"> Беседа с детьми старшей и подготовительной к школе групп «О героях Владимирской области во время ВОВ» Занятие в старшей группе «Герой и подвиг» Плакат «Мы за мир на земле» 	Воспитатели Педагог-психолог
Среда «Моя семейная реликвия»	<ul style="list-style-type: none"> Памятки для родителей по патриотическому воспитанию Акция «Моя семейная реликвия» Деловая игра «Я - семья - дом - народ» 	Педагог-психолог Воспитатели всех групп Родители
Четверг «Детям о войне»	<ul style="list-style-type: none"> Занятие в подготовительной группе «Герой и подвиг» Тренинг «Как рассказать детям о войне» 	Педагог-психолог Педагоги ДОУ
Пятница «Мой любимый детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> Акция «Какое настроение живёт в детском саду?» 	Педагог-психолог, Воспитатели, родители, дети

- ▶ Несмотря на то, что работа по патриотическому воспитанию входит в такие образовательные области как «Социально-коммуникативное» и «Познавательное развитие» решение поставленных задач влечет за собой поиск расширенного содержания и разных форм работы через взаимосвязь разных видов деятельности и интеграцию образовательных областей: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие», все это невозможно без развития эмоционально-волевой сферы ребенка, которая помогает запечатлеть на года, правильно проживаемые эмоции и волевое(осознанное) поведение любви к своей Родине.

▶ Занятие «Моя семья» 2-3 г.

- ▶ развивать первоначальные представления о себе и близких людях, эмоционально-положительное отношение к членам семьи и людям ближайшего окружения, о деятельности взрослых;
- ▶ расширять представления о родном городе (селе), его достопримечательностях, эмоционально откликаться на праздничное убранство дома, ДОО



Основа патриотизма – это семья

- ▶ Семья – это опора в жизни каждого человека. Именно семья играет решающую роль в формировании личности в обществе. Трудно переоценить значение семьи в жизни общества. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке и дедушке.



▶ **Задачи. 3-4 года.**

- ▶ конкретизировать представления детей об объектах ближайшего окружения: о родном городе, его названии, достопримечательностях и традициях, накапливать эмоциональный опыт участия в праздниках;
- ▶ обогащать представления детей о малой родине и поддерживать их отражения в различных видах деятельности.

▶ **Содержание**

- ▶ Знакомит с родным городом (селом), дает начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях;
- ▶ Педагог обогащает представления детей о малой родине: регулярно напоминает название населенного пункта, в котором они живут;
- ▶ знакомит с близлежащим окружением ДОО (зданиями, природными объектами), доступными для рассматривания с территории.
- ▶ Обсуждает с детьми их любимые места времяпрепровождения в городе (поселке). Демонстрирует эмоциональную отзывчивость на красоту родного края, восхищается природными явлениями.
- ▶ Поддерживает отражение детьми своих впечатлений о малой родине в различных видах деятельности (рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.).

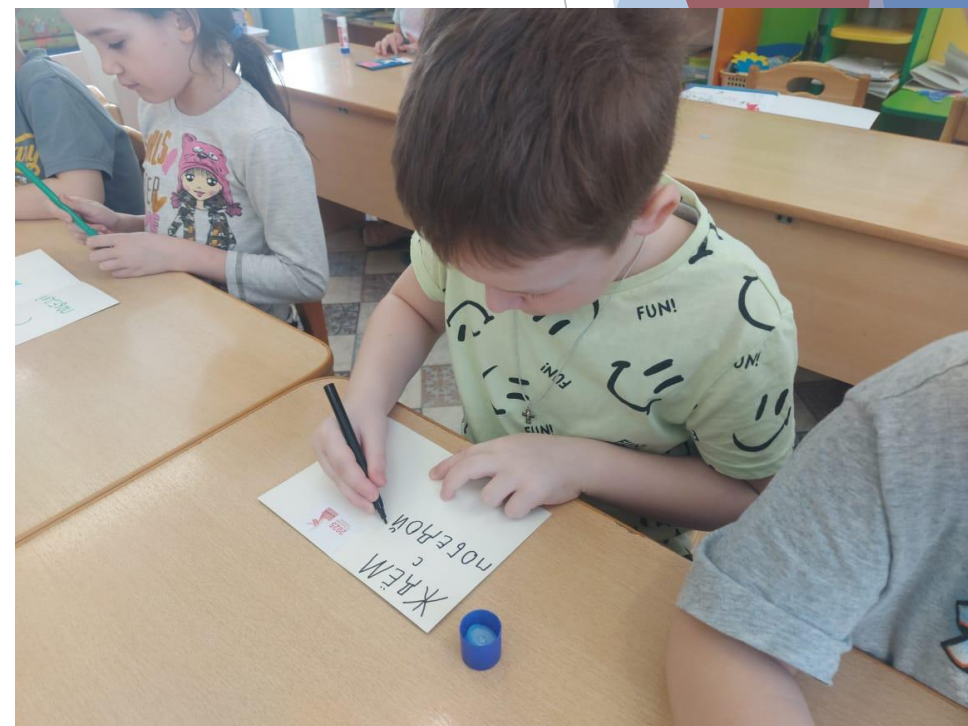
► Занятие «Герой и подвиг». 5-6 лет.

- развивать представления детей о своей малой родине, городе (селе), его достопримечательностях, поддерживать интерес к стране;
- знакомить с традициями и праздниками, принимать участие в подготовке к праздникам, эмоционально откликаться на участие в них;
- воспитывать уважительное отношение к Родине, символам страны, памятным датам;
- воспитывать гордость за достижения страны в области спорта, науки, искусства и др.;
- развивать интерес детей к основным достопримечательностям города (поселка), в котором они **ЖИВУТ**.



▶ Занятие «Моя семейная реликвия». 5-7 лет:

- ▶ воспитывать уважительное отношение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;
- ▶ знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества, достижения страны;
- ▶ поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.



▶ Задачи. 6-7 лет.

- ▶ расширять представления о культурно-исторических событиях малой родины и Отечества, развивать интерес к достопримечательностям родной страны, ее традициям и праздникам;
- ▶ воспитывать эмоционально-положительное отношение к ним;
- ▶ формировать представления детей о многообразии стран и народов мира;
- ▶ расширять и уточнять представления детей о богатстве природного мира в разных регионах России и на планете
- ▶ воспитывать патриотические и интернациональные чувства, уважительное отношение к Родине, к представителям разных национальностей, интерес к их культуре и обычаям;
- ▶ расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;
- ▶ знакомить с целями и доступными практиками волонтерства в России и включать детей при поддержке взрослых в социальные акции, волонтерские мероприятия в ДОО и в городе (поселке);
- ▶ развивать интерес детей к родному городу (поселку), переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями, событиями прошлого и настоящего;
- ▶ поощрять активное участие в праздновании событий, связанных с его местом проживания.

Национальные традиции:

Реальные люди в реальном времени



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА:

Реальные люди в
реальном времени



Формы работы с родителями:

- ▶ Анкетирование «Семейные традиции»
- ▶ Консультации в родительских уголках
- ▶ Совместная деятельность детей и родителей:
 - ▶ -Оформление рисунков «Мой любимый город»
 - ▶ -изготовление альбома «Моя малая Родина»
- ▶ Обсуждение и распространение семейного опыта;
- ▶ Совместные детско-родительские встречи в различных формах:
 - ▶ • Конкурсы, спортивные мероприятия:
 - ▶ • Вечер народных игр и забав

Формы работы с родителями:

- ▶ Анкетирование «Семейные традиции»



МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ:



МОЯ СЕМЕЙНАЯ РЕЛИКВИЯ:



УСАТЫЙ **УСАТАЯ**
Андрей Никитович Надежда Алексеевна
рядовой рядовая
1918-1992 гг. 1923-2000 гг.



025 г. 10:23



025 г. 10:44



Патриотическое воспитание можно выделить как самое важное направление в воспитании в целом. Подрастающее поколение - это будущее нашей страны. Россия - великая держава и держится она на сплочении народа. Этот народ объединяет любовь к Родине, поэтому важно, чтобы наши дети росли патриотами.



Научить патриотизму невозможно, но создать условия для его формирования мы можем и обязаны.

- ▶ «...Ты вспоминаешь не страну большую,
Какую ты изъездил и узнал,
Ты вспоминаешь Родину - такую,
Какой ее ты в детстве увидал....»

К.М. Симонов



ИТОГИ НЕДЕЛИ ПСИХОЛОГИИ:

Отношение ребенка к себе, как к полноценной личности-улучшилось на 30%

Уважение своей семьи, как носителя семейной традиции-улучшилось на 40%

Формирование духовно-нравственных отношений-улучшилось на 35%

Формирование любви к родному краю-улучшилось на 35%

Формирование любви к культурному наследию своего народа-улучшилось на 30%

Формирование любви и уважения к Родине—улучшилось на 30%



Спасибо за внимание!

