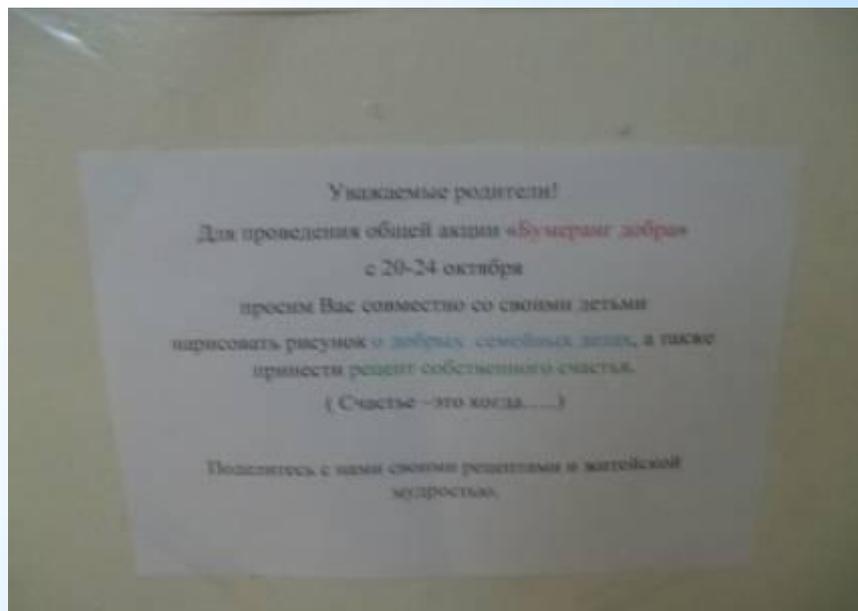


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Владимирской области г. Киржача  
«Детский сад № 30»*

## **«БУМЕРАНГ ДОБРА»**

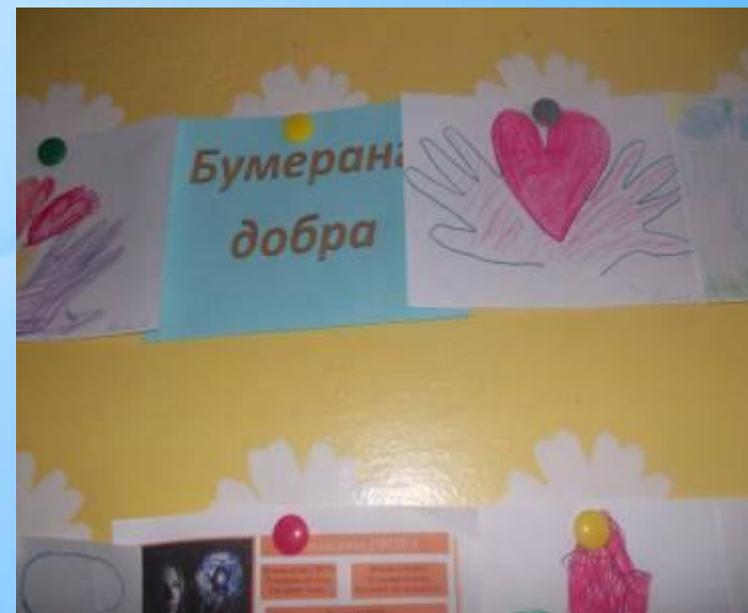
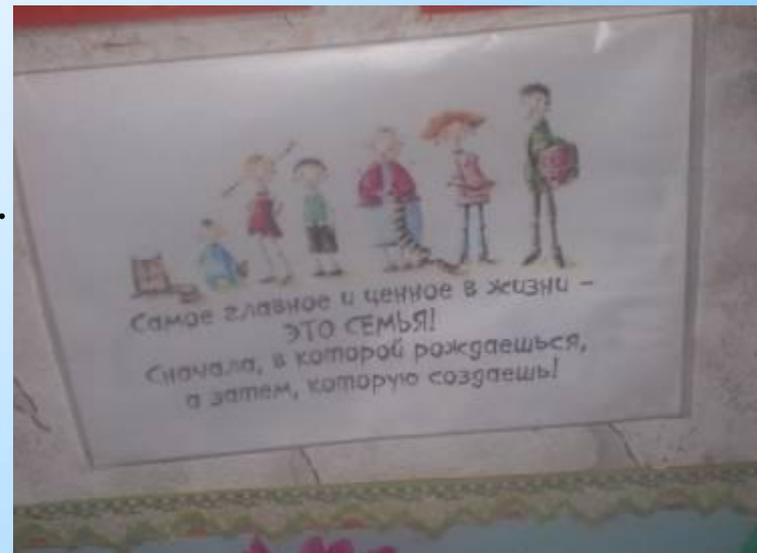
**Педагог-психолог  
Рыжова Наталья Евгеньевна  
первая квалификационная категория**

# Объявления о неделе добра



# Оформление группы

Позитивные высказывания о добре и о главных жизненных ценностях, а также творческие работы детей на тему добра...



# НОД на тему «Бумеранг добра»



ТЕМА НОД **«Знакомство со свойствами воды»**  
(подготовительная группа)

задачи:

- учить детей анализировать свое эмоциональное состояние и находить его причину;
- формировать у детей представление о трех состояниях воды;
- вода- внимательный слушатель(эксперимент с водой).

*Творческие работы детей  
(создаем свою снежинку,  
заряженную добром)  
подготовительная группа*



Истина



Любовь и  
Благодарность



Спасибо



Песня Shi of Love

Здесь будет  
твоя  
снежинка.  
Создай её  
Словом!



После молитвы



Ты меня достал



Ты дурак



Война

Вода – внимательный слушатель.

Заряди её положительной энергией!



# НОД «Урок доброты»

(подготовительная группа с нарушениями речи)

## Задачи:

- *Формировать доброжелательное, вежливое отношение к окружающим.*
- *Оказывать помощь другу.*
- *Развивать способность оценивать свое отношение к позитивным и негативным поступкам сверстников.*
- *Создать доброжелательную атмосферу для развивающей деятельности.*



*Такие понятные сценки, которые учат добру и заботе о близких людях*

*(подготовительная группа с нарушениями речи)*



*Творческие работы детей*  
*(подготовительная группа с нарушениями речи)*



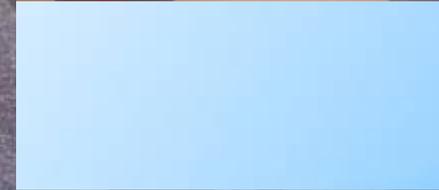
Руками можно творить  
столько добра, а главное они есть у каждого.



# *НОД Пересказ Л. Толстого «Лев и собачка» (старшая группа с нарушениями речи)*

## *задачи:*

- Воспитывать чувства сопереживания и доброты по отношению к живым существам*



# Творческие работы детей (старшая группа с нарушениями речи)



На двери человеческого сердца

нет ручки снаружи. Сердце открывается только изнутри.

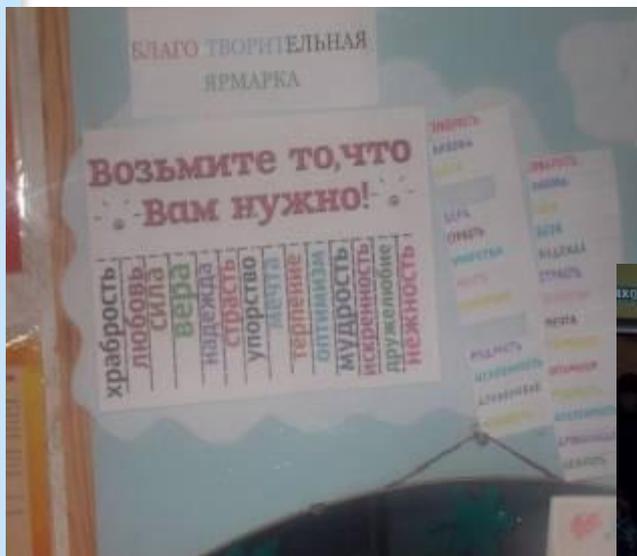
**Такие добрые советские мультфильмы,  
такие добрые и любимые песни  
(исполнение песен под караоке и просмотр мультфильмов)**



# *Сюжетно-ролевая игра как средство развития эмпатии у дошкольников (психологические игры с детьми с 2-6 лет)*



# **Благотворительная ярмарка личностных качеств для родителей и всех желающих**



**Оберег на счастье своими руками с самыми  
добрými и светлыми мыслями**





Не по размеру дела отвечает  
Бог на наши усилия, а по чистоте мотивов.

***МАЛЕНЬКИЕ ДА УДАЛЕНЬКИЕ***  
***(ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА)***  
***(ПРОЯВЛЯЕМ ДОБРОТУ***  
***ПО ОТНОШЕНИЮ К ПРИРОДЕ)***



# ***Кто я? И Кем меня считают окружающие?***

## ***Методика Н. Александровой «Я»***



## **Оформление музыкального зала к Празднику добра**



*Подари другому свою искреннюю улыбку, когда улыбаются не только губы, но и глаза*



# *Танец «Что такое доброта?»*



**Ритуал повязывания нитей на запястье (на счастье),  
которые сделали родители или сами дети**



# Спешите делать добро

Учимся *добру* у наших родителей



# Результаты недели добра



**Вывод:** во время реализации данного проекта были получены следующие результаты:

1. В группах дополнена библиотека книг с пословицами и поговорками, произведениями авторов В. Маяковского, В.Осеевой, Г. Остера, Е.Благининой о дружбе, о добре.
2. Дети младшей группы были подготовлены и показаны различные способы примирения(мирилки).
3. Совместное участие в акциях “Бумеранг добра” (благотворительная ярмарка), “Книга рецептов счастья” , «Книга добрых дел» еще больше сплотило педагогов, детей и их родителей.
4. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
5. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.



## *ИТОГИ:*



- *Оценка эффективности по итогам работы проводилась по трем направлениям: дети, родители, педагоги.*
- *Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживалась через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.*
- *Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходила через их участие в проведении совместных мероприятий.*
- *Оценка активизации деятельности педагогов отслеживалась по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.*

