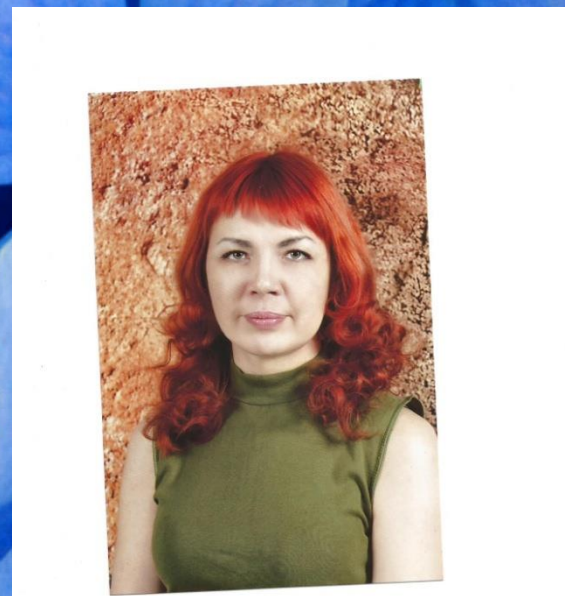


Практико- ориентированный психологический проект «Моя Семья-Я»

провела педагог-психолог
МБДОУ №30
Рыжова Н.Е.





Цели и задачи проекта:

- Воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, развивать партнерские отношения с семьёй.
- Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким, через формирование умения сочетать удовлетворение своих желаний и интересов с желаниями и потребностями членов семьи как у детей, так и у взрослых .
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.



План:

- + Работа с родителями;
- + Работа с детьми (3-7 лет);
- + Работа с педагогами;
- + Работа со специалистами ДОУ.
- + Диагностика результатов.
- + Вывод(подведение итогов)
- + Литература



**Что может быть семьи
дороже?**

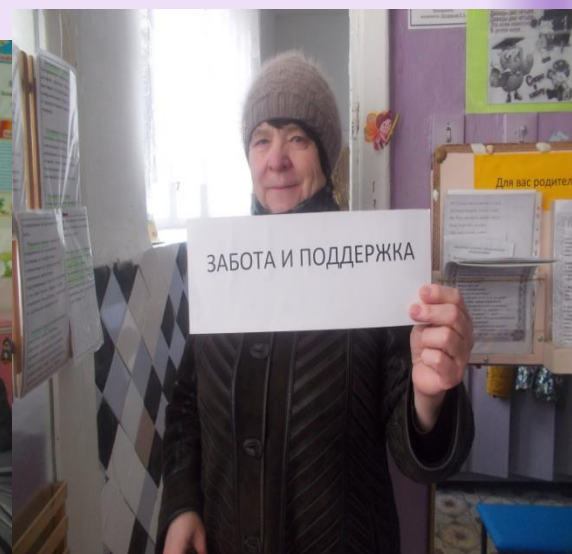
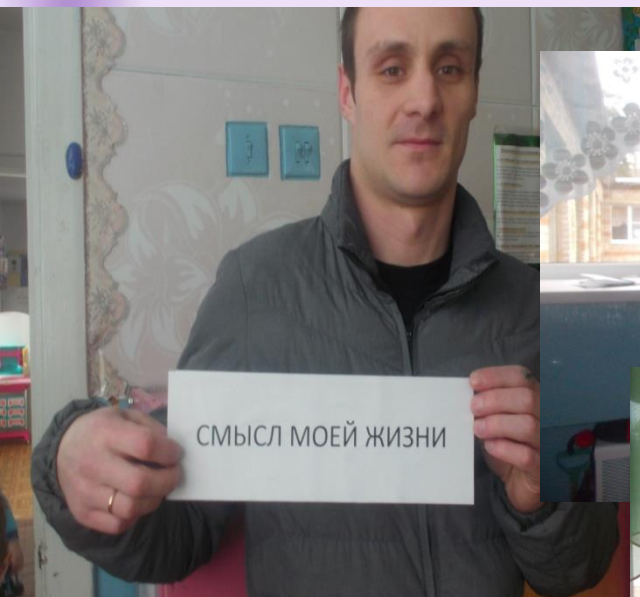
**Теплом встречает
отчий дом,**

**Здесь ждут тебя
всегда с любовью**

**И провожают в
путь с добром!**



Родителям предлагалось ответить на вопрос: Семья для меня—это...



Консультации педагог-психолога для родителей по различные семейным проблемам



Результаты опроса родителей и педагогов:

Семья для меня —это...

Смысл моей жизни—80%;

Забота и поддержка—30%;

Близкие люди и место—35%;

Моя крепость—15%;

Опора и защита—15%

Покой и уют—15%.

Работа с родителями:
Семейный досуг
Группа №4



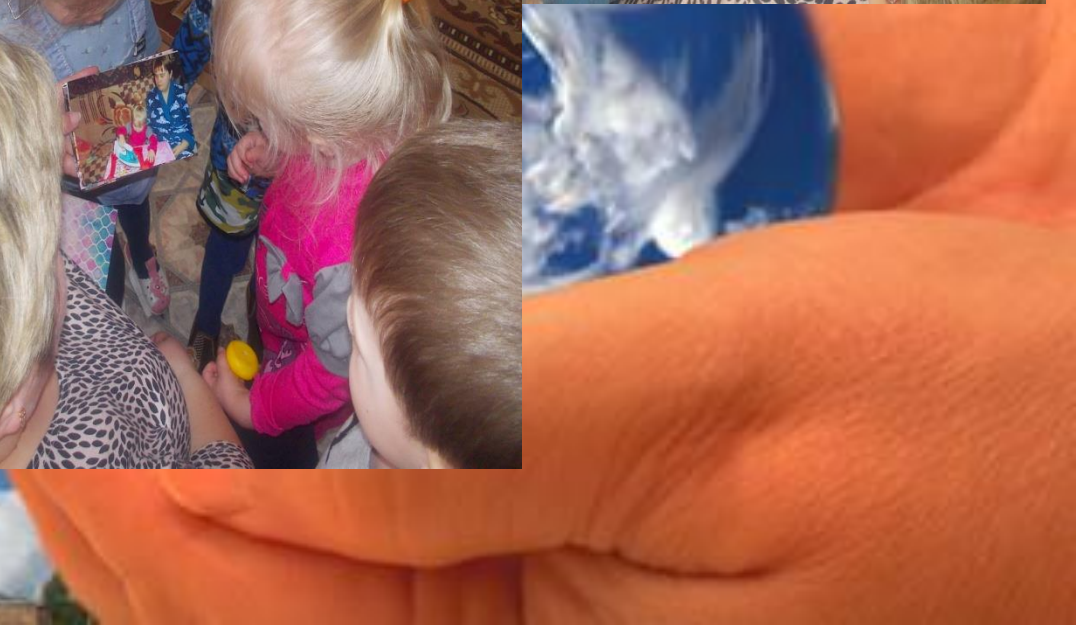
Конкурс рисунков: «Моя счастливая семья»



Бликие и дорогие люди нашей семьи

(просмотр семейных фотографий)

группа №2



Бликие и дорогие люди нашей семьи

просмотр семейных фотографий

группа №2



Семейные
ИСТОКИ



Составление творческого рассказа

«По дороге семейной династии»

группа №7

(Семья Тарасовых)

Учительская династия

Я—учитель в четвертом поколении. В моей семье учительскую династию возглавила прабабушка—Ещенко Татьяна Григорьевна. Педагогический стаж более 45 лет.

Она была учителем начальных классов. Известно, что ее дедушка был учителем в церковно-приходской школе. Моя вторая прабабушка тоже была учителем начальных классов в школе №5.

По стопам Татьяны Григорьевны пошли ее дочери-двойняшки(Валентина Михайловна и Нина Михайловна). Обе сестры по сей день работают в коррекционной школе-интернате уже более 40 лет, а педагогический стаж на двоих—104 года.

Продолжили династию учителей и их дети: Татьяна Викторовна(дочь Нины Михайловны) работает воспитателем в МБДОУ №37 более 15 лет.

Анна Михайловна(дочь Валентины Михайловны) –директор СОШ №3. Педагогический стаж—28 лет.

Муж Анны Михайловны(Тарасов Игорь Анатольевич)—директор СОШ №6, стаж—29 лет.

Я (Ляхова Надежда Игоревна) решила пойти по стопам своих родителей. В настоящее время работаю учителем истории в Барсовской ООШ и с огромным счастьем продолжу педагогическую деятельность!

Общий педагогический стаж нашей семьи—224 года!

Учитель—это прежде всего призвание.

Работа с детьми

(Добрые и злые герои из сказок про семью)
группа №3



Практико-ориентированный подход:
«Поможем Золушке»
Группа №3



Сюжетно-ролевая игра «Войди в образ мамы и папы»

(купание младенца и прогулка)

Воспитатель: Курова Н.И.

Группа №3



Практико-ориентированный подход:
«Пиктограмма настроений моей семьи»
(педагог-психолог Рыжова Н.Е.

Группы №3, 5,6



Результаты работы с детьми:

(Цветовая пиктограмма семьи глазами и чувствами детей)

Начало проекта:

1. Хорошее настроение мамы
(зеленое, оранжевое, желтое)—40%;
2. Возбужденное и активное настроение мамы(красное)—30%;
3. Тревожное настроение мамы(синий и фиолетовый)—30%;
4. Тревожное настроение папы
(синий и фиолетовый, коричневый)—35%

Конец проекта:

- Хорошее настроение мамы
(зеленое, оранжевое, желтое)—55%;
2. Возбужденное и активное настроение мамы
(красное)—20%;
 3. Тревожное настроение мамы
(синий и фиолетовый)—25%;
 4. Тревожное настроение папы
(синий и фиолетовый, коричневый)—25%

Чтобы узнать ребёнка,
надо хорошо узнать его семью.

В.А. Сухомлинский



Разрешение проблемных ситуаций в семье(группы 3,5,6):

1. Конфликт в семье из-за покупки игрушек»;
- 2.«У бабушки болят ноги» ;
- 3.«Если мама обиделась».



Работа со специалистами ДООУ(муз. руководители):

1. **Подвижные игры:**

«Тише! Бабушка уснула!»,

«Дружная семейка!»

игра «Сорока»

2. **Исполнение песен и танцев о семье**



Работа с педагогами

- ✚ Опрос о значении семьи;
- ✚ Индивидуальные консультации
- ✚ Рекомендации по улучшению работы с семьями воспитанников ДОУ.



Не нужен клад, когда в семье лад.

Дом вести - не бородой трясти.

Каково на дому - таково и самому.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Когда семья вместе, и сердце на месте.

Пословицы и поговорки

Красна изба не углами, красна пирогами.

В родной семье и каша гуще.

Согласную семью и горе не берет.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

Дружная семья и землю превращает в золото.

Дети не в тягость, а в радость.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- ✚ Произошла переоценка семейных ценностей у 50% родителей;
- ✚ Улучшение психологического климата в семье (цветовая пиктограмма) на 25%;
- ✚ Улучшение взаимодействия воспитатель—родители на 25%;
- ✚ Улучшение взаимодействия педагог-психолог родители на 20%;

Обнимая родителей —
мы становимся спокойными.
Обнимая любимых —
мы становимся счастливыми.
Обнимая детей — мы становимся добрыми.
Обнимая друзей — мы становимся искренними.
Обнимая знакомых —
мы становимся открытыми.
Обнимая жизнь — мы становимся мудрыми.